



111年白沙夏日學校 招募說明會

主持人：賴翠媛主任

報告人：林淑慧組長

日期：111年1月4日(二)

時間：12:10-13:00

地點：教學大樓T402

白沙夏日學校簡報大綱

1 白沙夏日學校的目標與特色

2 招募對象與方式

3 服務對象與期程規劃

4 交通食宿安排與服務時數認證

5 期許



一、白沙夏日學校的目標

- ❖ 教育專業和學科整合運用在實體校務經營和教學實作中，落實關懷弱勢學生的教育實踐。
- ❖ 培育符合十二年國教核心素養，具備實踐關愛教育理念，能教、會教且願意教的優良志業教師。
- ❖ 藉由學生-教師角色轉換及學校經營團隊運作，瞭解學校實際運作的過程，參與學校的實際經營、架構、概念及團隊的整體實作感。



一、白沙夏日學校活動特色

- ❖ 自109學年度起搭配教育專業-教育實踐「**中等教育實作與服務學習**」課程培訓師資生，與中學之合作關係以業師入班、教案審查、師資生實地見習與學生學習促進等方式進行。
- ❖ 白沙夏日學校以**模擬真實學校**為主，組織架構有校長、教務、學務、總務、人事及班級老師等。
- ❖ 活動內容皆由**校務團隊討論規劃**，包含編班、課程、各領域配課數、導護、朝會、整潔秩序比賽評比、掃區安排、運動會、學科競賽等等。



校務&教學團隊

校務團隊

透過經營學校的方式接觸到教學外的**行政業務**，了解各處室的業務及相關聯性，突顯團隊合作及體驗行政協調工作在學校的重要性，**全國唯一體驗學校各處室職務的活動**。

教學團隊

經由**跨系分工合作**，**實際帶領**一整個**班級**，訂定班規、選舉班級幹部、親師互動、參與競賽等，都是建立班級經營的難得體驗，在過程中慢慢調整最適合自己的班級經營模式，真正學習當一個班級的老師。



二、招募對象及方式

- ❖ 選修「**中等教育實作與服務學習**」課程(108學年度以後課架)，預計每門課程招收**30名**實習教師，以授權碼進行選課。
- ❖ 本期將以**跨領域特色課程**為主軸，建議對於教案撰寫已有基本概念的人(已或同時修習教材教法課程)再來參與。



中等教育實作與服務學習課程

| 開課教師 | 課程代碼 | 開課時間 | 合作學校/實踐期間 |
|----------------|-------|----------------------------|------------------------|
| 劉世雄教授 | 00545 | 星期二(10-11節) 18:20-20:05 | 彰化縣信義國中小 7月4日至7月15日 |
| 王智弘教授 張耀忠校長 | 00573 | 星期二(10-11節) 18:20-20:05 | 彰化縣溪州國中 7月4日至7月15日 |



三、服務對象-彰化縣二所國中

| 學校名稱 | 溪州國中 | 信義國中小 |
|-----------------|----------|----------|
| 受輔學生對象 | 小六升國一 | 小六升國一 |
| 學生人數 | 120名(4班) | 90 名(3班) |
| 師資生人數 | 30名 | 30名 |
| 服務實踐期程 (共2週) | 7/4-7/15 | 7/4-7/15 |
| 該校現任校長 | 張耀忠校長 | 曹建文校長 |



三、實施期程規劃表

| 時間 | 項目 |
|----------|---|
| 2/21至3/4 | 出席課程了解修課規範後，請向授課教師索取授權碼進行選課 |
| 3月至6月 | 教學實務協同教學、教案審查(由授課教師與中學端教師社群合辦) |
| 3月至6月 | 各校團隊準備期(分組討論，行前試教→學科領域演練，印製教(案)材等) |
| 4-6月 | 場地勘查、環境佈置 |
| 7/4-7/15 | 活動進行(溪州國中、信義國中小)、課程評分 |
| 8月至10月 | 繳交活動心得及成果報告，籌辦學習檔案競賽/成果展/發表會，核發服務時數及證明書 |



四、交通食宿安排

- ❖ 交通:溪州國中每日專車接送
(信義由實習教師自行前往)
- ❖ 供餐:免費供應2餐(早、午餐)
- ❖ 保險:全額補助活動期間之平安保險費用
- ❖ 住宿:全額補助活動期間學校宿舍費用
(活動期間：6月至7月，依住宿組規定辦理)



四、服務時數**認證與方式**

可認證通識護照及師資生服務時數 (110學年)

❖ **通識護照服務時數**

- 依本校**通識教育中心**相關辦法進行認證程序。
- 每一日可認證8小時志工服務時數，10日活動最高可認證80小時。

❖ **師資生服務時數**

- 依本校**師資培育中心**相關辦法進行認證程序。
- 公費生義務輔導時數認證，依師培中心規定為準。
- 師獎生弱勢學生課程輔導時數，依師培中心規定為準。



五、對自我的期許

❖ 推舉自己的校長

- 規劃白沙夏日學校專屬的活動

❖ 決定自己的教學重點與方向

- 不受限於傳統教材及升學的壓力
- 讓課程變得更有主題、更生活化

❖ 實驗創新性的教學策略

- 擺脫填鴨式的教學
- 拿出創意、讓上課不再是無聊事



五、對白沙夏日學校團隊的期待

白沙夏日學校

教育現場
的體驗

校務團隊

教學團隊

校長
各處室主任
組長

導師
各科老師

理論與實
務的結合

組織運作
聯繫溝通
活動策劃
親師互動
學生管理

班級經營
師生互動
教學技巧
親師互動

對自我的
反思

線上報名

- ❖ 提供授課教師作為發放授權碼之參考，報名不代表已選課成功，請務必出席第一堂(2/22)課程了解該課程修課規範後領取**授權碼**。





Q & A 時間

