

112年度國立彰化師範大學教育實習績優檔案競賽計畫

一、目的：

為鼓勵實習學生製作教育實習檔案，增進教育專業理論轉換之實踐力，以提升教育實習效能，確保師資培育素質，並配合教育部教育實習績優獎實施計畫訂定本計畫。

二、主辦單位：本校師資培育中心實習輔導組。

三、協辦單位：本校各實習輔導系所、實習指導教師。

四、參加對象：

(一) 本校之實習指導教師、實習學生及教育實習機構之實習輔導教師。

(二) 111年2月1日至111年7月31日止及111年8月1日至112年1月31日止參與及完成半年制教育實習，並符合下列資格，應擇一獎項參選，不得重複。

五、參選獎項資格及獲獎名額：各獎項錄取名額，本校得擇優錄取，並視實際需要酌予增減名額。

(一) 個人獎「實習學生楷模獎」：於教育實習期間之表現卓越，且獲實習指導教師及實習輔導教師聯署推薦。

1. 中等學校教育階段：優等5名、佳作5名。

2. 特殊教育學校教育階段：優等2名、佳作1名

(二) 團體獎「教育實習合作團體獎」：不限組成模式，不限定推薦資料格式，對教育實習三聯關係具體貢獻、效益及特色者。另關於教育實習指導教師及教育實習輔導教師過去曾獲獎者，自獲獎後應累計三年輔導教育實習經驗，始得再參選同一獎項。

1. 中等學校教育階段：優等3組

2. 特殊教育學校教育階段：優等2組

六、辦理期程：教育實習檔案競賽每年辦理一次，本年度期程規劃如下：

(一) 初審及複審收件日期及地點：

甲、初審收件日期：112年4月7日前，掛號或親送至實習學生實習輔導所屬系辦。

乙、複審收件日期：112年4月10日前，由各系所將通過初審作品送至師資培育中心實習輔導組。

(二) 公告得獎名單：112年5月19日。

(三) 頒獎日期：112年5月26日。(另行通知獲獎者)

(四) 績優作品展示活動：112年5月24日至5月26日。

七、報名方式：實習學生應於初審截止日(112年4月7日)前，備妥紙本表件(一式3份，如附件)送至實習輔導系所進行初審，各系所須於112年4月10日前將通過初審作品送達師資培育中心實習輔導組，各系所之推薦名額由系所自訂，惟師資培育學系每系至少推薦2名實習學生參選。

八、參選資料內容及規格：

(實習學生個人參選由教育部統一提供格式，團體參選不限定格式，請參閱附件)

(一) 參選者送件資料作品(含目錄)，應以 A4尺寸膠裝成冊，封面自行設計，內容資料以60頁為限，並請分別編列頁碼，如有其他相關資料，應請一併註明，超過頁數者每增一頁扣總分一分。

(二) 可提供十分鐘以內之教學過程光碟影片一式3份更佳。

(三) 送件資料表件規格不符者及錯漏字，依實際情形酌予扣分。

九、評分標準：

(一) 個人獎「實習學生楷模獎」：

1. 教育實習楷模事蹟：佔二十分。

2. 教育實習計畫：佔十分。

3. 課程設計與教學創新的作法：佔三十五分。

4. 校園人際互動、教學、導師、行政、研習等精要紀錄及心得：佔二十五分。

5. 教育生涯的期許與發展、教育實習檔案(心得)：佔十分。

(二) 團體獎「教育實習合作團體獎」：

1. 師資培育之大學及教育實習機構實習輔導相關制度及創新作法：佔二十分。

2. 教育實習指導教師、教育實習輔導教師、實習學生的互動情形與紀錄：佔三十五分。

3. 教育實習三聯關係在實習輔導上的具體效益及可推廣之模式：佔四十五分。

十、獎勵方式

(一) 經本校評選獲獎者，由本校公開表揚頒發獎狀及等值禮券，並從中擇優推薦參加「112年度教育部教育實習績優獎」之『實習學生楷模獎』或『教育實習合作團體獎』，倘經校內評選獲

推薦參選者，須配合修訂格式參加前述獎項之遴選，本校將協助印製另2份作品，備齊一式5份參加教育部實習績優獎甄選。

(二) 經系所推薦通過初審者，每名獲贈獎狀一幀，另經本校評選獲獎者，每名另頒贈獎狀一幀及等值禮券，獲獎者依各獎項及階段別獎勵：

1. 團體獎：優等10,000元。
2. 個人獎：優等5,000元、佳作1,500元。

(三) 前項得獎禮品由主辦單位負責採購，以行政院公共工程委員會之共同供應契約採購項目為原則，禮券並應依規定扣稅（扣稅金額以國稅局所訂之競賽獎金10%計算，如有增減時從其規定辦理）。

(四) 另為鼓勵師資生及實習學生踴躍參加「績優作品展示活動」，參與者需參觀展示活動並填寫「績優作品展示活動問卷調查表」，本中心將以填答調查表之作為依據，並於展示最後一日從中抽選20名致贈禮券100元作為獎勵（獎勵人數並視實際人數酌予增減名額）。

十一、其他注意事項：

- (一) 所有參賽作品請自行備份留存，入選作品將存放本校，以便不定時公開展示，另入選作品，本校有權出版，未入選作品，得至本校師資培育中心實習輔導組洽領。
- (二) 參賽作品如有抄襲侵權情事，由參賽者自行負責；承辦單位若對作品有違反著作權之顧慮時，得取消其資格，另獲獎者資料有不實或抄襲侵權情事，經查證屬實，取消其資格，並須繳回獎狀及禮券。

十二、本計畫簽請校長核定後實施，修正時亦同。

112年度教育部教育實習績優獎實習學生 評選資料檢核表

序號	資料項目/檢核內容	自我檢核
一、基本條件：		
1.	實習學生評選申請表(附件18)	<input type="checkbox"/>
2.	師資培育之大學開具之實習證明書(或可提供修畢師資職前教育證明書影本與實習成績及格證明書等)(附件19) 檢核內容：需參與或完成評選前1年2月至7月或前1年8月至本年1月31日前之教育實習課程。(111年為前1年2月至7月或前1年8月至本年1月31日) 備註：實習證明書或證明文件格式可由各校自訂，惟需載明 姓名、學號、教育實習機構名稱、實習科別、實習期間 ，證明被推薦人已完成教育實習課程。	<input type="checkbox"/>
3.	師資培育大學之教育實習指導教師聯署推薦書(附件20)	<input type="checkbox"/>
4.	教育實習機構之教育實習輔導教師聯署推薦書(附件21)	<input type="checkbox"/>
基本條件通過後，始進入特殊條件實質審查。		
二、特殊條件：		
1.	教育實習楷模事蹟(附件22) (可檢附相關佐證資料)	<input type="checkbox"/>
2.	教育實習學習檔案(附件23) (可檢附相關佐證資料) (1)教育實習計畫 (2)課程設計(可呈現強化五育精神融入各領域課程設計之內容) (3)教學創新的作法 (4)校園人際互動 (5)教學實習、導師(級務)實習、行政實習及研習活動等實習精要紀錄與心得 (6)教育生涯的期許與發展 (7)實習心得報告	<input type="checkbox"/>
3.	教育實習理念、規劃、過程、成果及省思摘要(附件24) 備註：非必要呈現內容，但為增加資料易讀性，建議呈現本項內容。	<input type="checkbox"/>
三、評選資料內容及規格：		
1.	送審資料應以直式橫書，左邊裝訂，以 A4尺寸膠裝成冊一式3份，並提供送審資料電子檔光碟片1份。	<input type="checkbox"/>
2.	送審資料內容(含序號前二項之基本條件、特殊條件及相關佐證資料)至多不得超過資料頁數限制，並應編列頁碼(隔頁紙應計入總頁數)，超過資料內容之總頁數限制者，每增1頁扣總分1分。	<input type="checkbox"/>
3.	送審資料應以符合推薦資格內容為主 ，資料內容及規格不符及錯漏字，依實際情形酌予扣分。	<input type="checkbox"/>
4.	實習學生送審資料 頁數應在30至60頁間 (含序號前二項之基本條件、特殊條件及相關佐證資料)，內容應呈現個人之教育實習計畫、課程設計、教學創新、校園人際互動、實習精要紀錄、教育生涯之期許與發展及楷模事蹟等。資料內容如有共同創作，應註明貢獻度，並取得其他共同作者之切結同意書。	<input type="checkbox"/>
5.	得提供10分鐘以內之教學過程光碟影片1式3份，用以呈現教學演示成效。 備註： 1. 非必要 提供之資料，得視實際需求檢附教學演示影片。 2. 提供時請於光碟上載明所屬學校及姓名，並請黏貼固定於封底內側。	<input type="checkbox"/>

本頁僅供被推薦人自我檢核，非評選資料內容，免裝訂於評選資料內。

112年度教育部教育實習績優獎		
實習學生評選申請表		
師資培育之大學	國立彰化師範大學	
實習學生 個人資料	姓名	○○○
	英文護照名	姓-中間名-名
	系所	○系
	實習期間	○年○月○日~○月○日
	身分證字號	A000000000
	出生年月日	○年○月○日
	聯絡電話	() 09 -
	聯絡住址	彰化市 00 路1段123巷10號
	電子郵件	abc123@cc.ncue.edu.tw
實習指導教師	○○○教授	
教育實習機構	○縣立○國民中學(全寫)	
實習輔導教師	○○○教師	

本人同意審查單位在經審查獲獎後，公告得獎名單與因頒獎典禮所需製作活動手冊、得獎感言影片與得獎人績優事蹟看板時，同意引用本人照片、姓名及參賽時服務單位名稱及職稱等相關資訊。

被推薦人簽章：_____

中華民國○年○月○日

實習證明書：請提供**教育實習成績及格證明**

(○年) 證字第 號

查本校 ○系所班畢業學生 ○○○○，學號
○○○○，中華民國○年○月○日生，身分證字
號 A000000000，○年○月修畢師資職前教育課
程，由本校輔導至○（實習學校全銜）○科實
習，實習期間自○年○月起至○年○月止，特
此證明。

校長 ○ ○ ○ （校長簽字章）

（請加蓋各師資培育之大學關防）

中華民國○年○月○日

備註：

1. 本表用於檢核是否符合參選資格。（參與或完成評選前1年2月至7月或前1年8月至本年1月31日之教育實習課程。）
2. **實習證明書或證明文件格式可由各校自訂，惟需載明姓名、學號、教育實習機構名稱、實習科別、實習期間，證明被推薦人已完成教育實習課程。**
3. 本表為範本，請依實際情形調整內容使用。

聯署推薦書

第一聯 實習指導教師推薦書

查 實 習 學 生 ○○○

係經 (○師資培育之大學) 輔導分發至 (○教育實習機構全銜) ○科實習，於教育實習期間表現優良，特予以推薦。

師資培育之大學推薦人

實習指導教師姓名：○教授

(簽名或蓋章)

中華民國○年○月○日

備註：本表為範本，用於檢核是否獲得師資培育大學之實習指導教師推薦。

聯署推薦書

第二聯 實習輔導教師推薦書

查 實 習 學 生

係經 師資培育之大學 輔導分發至 教育實習機構全銜 科實習，於教育實習期間表現優良，特予以推薦。

教育實習機構推薦人

實習輔導教師姓名：教師

(簽名或蓋章)

中華民國年月日

備註：本表為範本，用於檢核是否獲得教育實習機構之實習輔導教師推薦。

教育實習楷模事蹟			
師資培育 之大學	<input type="radio"/> 大學	教育實習 機構	<input type="radio"/> 縣立 <input type="radio"/> 國民中學
姓名	○○○	實習科別	<input type="radio"/> 科(若無科別可免填)
實習指導 教師	○○○教授	實習輔導 教師	○○○教師
填寫說明(評選資料送印前可刪除本欄位)： 1. 請針對教育實習期間與教育實習之相關內容，具體明確條列敘述成果及楷模事蹟，可檢附書面佐證資料，頁數不足時請自行增加頁次。 2. 本表格式僅供參考，可依版面編排採用自訂格式呈現。			
教育實習楷模事蹟具體明確條列式敘述如下： 一、 二、 三、 四、 五、 六、 七、 八、 九、 十、 十一、			

教育實習學習檔案			
師資培育 之大學	<input type="radio"/> 大學	教育實習 機構	<input type="radio"/> 縣立 <input type="radio"/> 國民中學
姓名	<input type="text" value="○○○"/>	實習科別	<input type="text" value="○科(若無科別可免填)"/>
實習指導 教師	<input type="text" value="○○○教授"/>	實習輔導 教師	<input type="text" value="○○○教師"/>
填寫說明：(評選資料送印前可刪除本欄位)			
1. 請具體明確敘述，可檢附書面佐證資料，頁數不足時請自行增加頁次。			
2. 本表格式僅供參考，可依版面編排採用自訂格式呈現。			
1. 教育實習計畫			
2. 課程設計			
填寫說明： 或可呈現強化五育精神融入各領域課程設計之內容			
3. 教學創新的作法			
4. 校園人際互動			
5. 教學實習、導師(級務)實習、行政實習、研習活動等實習精要紀錄與心得	(1)教學實習		
	(2)導師(級務)實習		
	(3)行政實習		
	(4)研習活動		
6. 教育生涯的期許與發展等			
7. 實習心得報告	填寫說明： 教育實習檔案或教育實習心得報告等。		

教育實習理念、規劃、過程、成果及省思摘要

填寫說明(評選資料送印前可刪除本欄位)：

1. **非必要呈現內容**，但為增加資料易讀性，建議呈現本項內容。(建議可置於評選資料當中之評選申請表或目錄之後)
2. 每項段落建議以200字以內進行陳述，綱要式摘錄：教育實習理念、規劃、過程、成果及省思等項目，請自行以Word 5.0以上版本繕打本表(以1-2頁為限)。
3. **本表格式僅供參考，可依版面編排採用自訂格式呈現。**

壹、前言

貳、教育實習理念

參、教育實習規劃

肆、教育實習過程

伍、教育實習成果

陸、教育實習省思

112年度教育部教育實習績優獎教育實習合作團體 評選資料檢核表

序號	資料項目/檢核內容	自我檢核
<p>一、基本條件：符合前款各目規定之實習指導教師、實習輔導教師及實習學生，不限組成模式，對教育實習三聯關係有具體貢獻、效益及特色者，均得由師資培育之大學或教育實習機構推薦，並由師資培育之大學彙整報名。</p>		
(一)實習指導教師		
1.	實習指導教師-實習合作團體評選申請表(附件26)	<input type="checkbox"/>
2.	<p>實習指導教師聘書影本(或師資培育之大學開具證明擔任實習指導教師期間)</p> <p>檢核內容：需參與或完成評選前1年2月至7月或前1年8月至本年1月31日前之教育實習課程；指導實習學生表現卓越，經師資培育之大學推薦。(112年為前1年2月至7月或前1年8月至本年1月31日)</p>	<input type="checkbox"/>
(二)實習輔導教師		
1.	實習輔導教師-實習合作團體評選申請表(附件27)	<input type="checkbox"/>
2.	<p>實習輔導教師聘書影本(或師資培育之大學開具證明擔任實習輔導教師期間)</p> <p>檢核內容：需參與或完成評選前1年2月至7月或前1年8月至本年1月31日前之教育實習課程；協助師資培育之大學輔導實習學生表現卓越，經師資培育之大學及教育實習機構聯署推薦。(112年為前1年2月至7月或前1年8月至本年1月31日)</p>	<input type="checkbox"/>
(三)實習學生		
1.	實習學生-實習合作團體評選申請表(附件28)	<input type="checkbox"/>
2.	<p>師資培育之大學開具之實習證明書(或可提供修畢師資職前教育證明書影本與實習成績及格證明書等)(附件29)</p> <p>檢核內容：需參與或完成評選前1年2月至7月或前1年8月至本年1月31日前之教育實習課程。(111年為前1年2月至7月或前1年8月至本年1月31日)</p> <p>備註：實習證明書或證明文件格式可由各校自訂，惟需載明姓名、學號、教育實習機構名稱、實習科別、實習期間，證明被推薦人已完成教育實習課程。</p>	<input type="checkbox"/>
3.	師資培育大學之實習指導教師聯署推薦書(附件30)	<input type="checkbox"/>
4.	教育實習機構之實習輔導教師聯署推薦書(附件31)	<input type="checkbox"/>
基本條件通過後，始進入特殊條件實質審查。		
二、特殊條件：		
1.	<p>師資培育之大學及教育實習機構實習輔導相關制度及創新作法(附件32)</p> <p style="text-align: right;">(可檢附相關佐證資料)</p>	<input type="checkbox"/>
2.	<p>實習指導教師、實習輔導教師、實習學生的互動情形與紀錄(附件33)</p> <p style="text-align: right;">(可檢附相關佐證資料)</p>	<input type="checkbox"/>
3.	<p>教育實習三聯關係在實習輔導上的具體效益及可推廣模式(附件34)</p> <p style="text-align: right;">(可檢附相關佐證資料)</p>	<input type="checkbox"/>
4.	教育實習輔導相關制度及創新作法、互動情形與紀錄、在實	<input type="checkbox"/>

112年度教育部教育實習績優獎教育實習合作團體 評選資料檢核表

序號	資料項目/檢核內容	自我檢核
	習輔導上的具體效益及可推動之模式摘要(附件35) 備註：非必要呈現內容，但為增加資料易讀性，建議呈現本項內容。	
三、評選資料內容及規格： 不限定格式，然仍須符合以下內容。		
1.	送審資料應以直式橫書，左邊裝訂，以 <u>A4尺寸膠裝成冊一式3</u> ，並提供 <u>送審資料電子檔1份</u> 。	<input type="checkbox"/>
2.	送審資料內容(含序號前二項之基本條件、特殊條件及相關佐證資料)至 多不得超過資料頁數限制，並應編列頁碼(隔頁紙應計入總頁數)，超 過資料內容之總頁數限制者，每增1頁扣總分1分。	<input type="checkbox"/>
3.	<u>送審資料應以符合推薦資格內容為主</u> ，資料內容及規格不符及錯漏字， 依實際情形酌予扣分。	<input type="checkbox"/>
4.	實習學生送審資料 <u>頁數應在40至60頁間</u> (含序號前二項之基本條件、特 殊條件及相關佐證資料)，內容應呈現師資培育之大學與教育實習機構 實習輔導相關制度及創新作法、團體間之互動情形與紀錄、教育實習三 聯關係在實習輔導上之具體效益及可推廣之模式等。	<input type="checkbox"/>
5.	得提供實習學生10分鐘以內之教學過程光碟影片1式3份，用以呈現教學 演示成效。 備註： 1. 非必要 提供之資料，得視實際需求檢附教學演示影片。 2. 提供時請於光碟上載明所屬學校及姓名，並請黏貼固定於封底內側。	<input checked="" type="checkbox"/>

本頁僅供被推薦人自我檢核，非評選資料內容，免裝訂於評選資料內。

112年度教育部教育實習績優獎		
教育實習合作團體 實習指導教師評選申請表		
師資培育之大學	國立彰化師範大學	
實習指導教師 個人資料	姓名	○○○
	英文護照名	姓-中間名-名
	系所	○系
	是否曾參賽教育實習績優獎	<input type="checkbox"/> 是 / <input type="checkbox"/> 否
	身分證字號	A000000000
	出生年月日	○年○月○日
	聯絡電話	() 09 -
	聯絡住址	彰化市 00 路1段123巷10號
	電子郵件	abc123@cc.ncue.edu.tw
	此次參賽組成是否有獲得其他補助或獎項	<input type="checkbox"/> 是，獲補助/獎項名稱： <input type="checkbox"/> 否

師資培育之大學評選小組召集人簽章：_____

本人同意審查單位在經審查獲獎後，公告得獎名單與因頒獎典禮所需製作活動手冊、得獎感言影片與得獎人績優事蹟看板時，同意引用本人照片、姓名、參賽時服務單位名稱及職稱等相關資訊。

被推薦人簽章：_____

中華民國○年○月○日

112年度教育部教育實習績優獎		
教育實習合作團體 實習輔導教師評選申請表		
師資培育之大學	國立彰化師範大學	
教育實習機構名稱	○縣立○國民中學(全寫)	
實習輔導教師 個人資料	姓名	○○○
	英文護照名	姓-中間名-名
	是否得過教育實習績優獎	<input type="checkbox"/> 是 / <input type="checkbox"/> 否
	身分證字號	A000000000
	出生年月日	○年○月○日
	聯絡電話	() 09 -
	聯絡住址	彰化市 00 路1段123巷10號
	電子郵件	abc123@cc.ncue.edu.tw
	此次參賽組成是否有獲得其他補助或獎項	<input type="checkbox"/> 是，獲補助/獎項名稱： <input type="checkbox"/> 否

師資培育之大學評選小組召集人簽章：_____

教育實習機構教育實習小組召集人簽章：_____

本人同意審查單位在經審查獲獎後，公告得獎名單與因頒獎典禮所需製作活動手冊、得獎感言影片與得獎人績優事蹟看板時，同意引用本人照片、姓名及參賽時服務單位名稱及職稱等相關資訊。

被推薦人簽章：_____

中華民國○年○月○日

112年度教育部教育實習績優獎		
教育實習合作團體 實習學生評選申請表		
師資培育之大學	國立彰化師範大學	
實習學生 個人資料	姓名	○○○
	英文護照名	姓-中間名-名
	系所	○系
	實習期間	○年○月○日~○月○日
	身分證字號	A000000000
	出生年月日	○年○月○日
	聯絡電話	() 09 -
	聯絡住址	彰化市 00 路1段123巷10號
	電子郵件	abc123@cc.ncue.edu.tw
	此次參賽組成是 否有獲得其他補 助或獎項	<input type="checkbox"/> 是，獲補助/獎項名稱： <input type="checkbox"/> 否
實習指導教師	○○○教授	
教育實習機構	○縣立○國民中學(全寫)	
實習輔導教師	○○○教師	

本人同意審查單位在經審查獲獎後，公告得獎名單與因頒獎典禮所需製作活動手冊、得獎感言影片與得獎人績優事蹟看板時，同意引用本人照片、姓名及參賽時服務單位名稱及職稱等相關資訊。

被推薦人簽章：_____

中華民國○年○月○日

實習證明書：請提供**教育實習成績及格證明**

(○年) 證字第 號

查本校○系所班畢業學生○○○，學號○○○，中華民國○年○月○日生，身分證字號 A000000000，○年○月修畢師資職前教育課程，由本校輔導至○（實習學校全銜）○科實習，實習期間自○年○月起至○年○月止，特此證明。

校長 ○ ○ ○ （校長簽字章）

（請加蓋各師資培育之大學關防）

中華民國○年○月○日

備註：

1. 本表用於檢核是否符合參選資格。（參與或完成評選前1年2月至7月或前1年8月至本年1月31日之教育實習課程。）
2. **實習證明書或證明文件格式可由各校自訂，惟需載明姓名、學號、教育實習機構名稱、實習科別、實習期間，證明被推薦人已完成教育實習課程。**
3. 本表為範本，請依實際情形調整內容使用。

聯署推薦書

第一聯 實習指導教師推薦書

查 實 習 學 生

係經 師資培育之大學 輔導分發至 教育實習機構全銜 科實習，於教育實習期間表現優良，特予以推薦。

師資培育之大學推薦人

實習指導教師姓名：教授

(簽名或蓋章)

中華民國年月日

備註：本表為範本，用於檢核是否獲得師資培育大學之教育實習指導教師推薦。

聯署推薦書

第二聯 實習輔導教師推薦書

查 實 習 學 生

係經 師資培育之大學 輔導分發至 教育實習機構全銜 科實習，於教育實習期間表現優良，特予以推薦。

教育實習機構推薦人

教育實習輔導教師姓名：教師

(簽名或蓋章)

中華民國年月日

備註：本表為範本，用於檢核是否獲得教育實習機構之教育實習輔導教師推薦。

師資培育之大學及教育實習機構實習輔導 相關制度及創新作法

填寫說明(評選資料送印前可刪除本欄位)：

1. 請具體明確簡要敘述呈現，可檢附書面佐證資料，頁數不足時請自行增加頁次。
2. 本表格式僅供參考，可依版面編排採用自訂格式呈現。

○○○○

實習指導教師、實習輔導教師、實習學生的 互動情形與紀錄

填寫說明(評選資料送印前可刪除本欄位)：

1. 請具體明確簡要敘述呈現，可檢附書面佐證資料，頁數不足時請自行增加頁次。
2. 本表格式僅供參考，可依版面編排採用自訂格式呈現。

相關資料請詳述如下：

- 一、
- 二、
- 三、
- 四、
- 五、
- 六、
- 七、
- 八、
- 九、
- 十、
- 十一、

教育實習三聯關係在實習輔導上的具體效益及可推廣模式

填寫說明(評選資料送印前可刪除本欄位)：

1. 請具體明確簡要敘述呈現，可檢附書面佐證資料，頁數不足時請自行增加頁次。
2. 本表格式僅供參考，可依版面編排採用自訂格式呈現。

相關資料請詳述如下：

- 一、
- 二、
- 三、
- 四、
- 五、
- 六、
- 七、
- 八、
- 九、
- 十、
- 十一、

教育實習輔導相關制度及創新作法、互動情形與紀錄、 在實習輔導上的具體效益及可推動模式摘要

填寫說明(評選資料送印前可刪除本欄位)：

1. 非必要呈現內容，但為增加資料易讀性，建議呈現本項內容。(建議可置於評選資料當中之評選申請表或目錄之後)
2. 每項段落建議以200字以內進行陳述，綱要式摘錄：實習輔導相關制度、三聯關係互動情形與紀錄、三聯關係實習輔導上的具體效應、三聯關係可推廣之模式簡述等項目，請自行以 Word 5.0以上版本繕打本表(以1-2頁為限)。
3. **本表格式僅供參考，可依版面編排採用自訂格式呈現。**

壹、前言【200字以內】

貳、實習輔導相關制度及創新作法

參、三聯關係互動情形與紀錄

肆、三聯關係實習輔導上的具體效益及可推廣之模式