

113年白沙夏日學校

招募說明會

主持人：王智弘主任
報告人：林淑慧組長



白沙夏日學校簡報大綱



01 白沙夏日學校的目標與特色

02 招募對象與方式

03 服務對象與期程規劃

04 交通食宿安排與服務時數認證

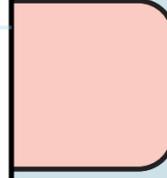
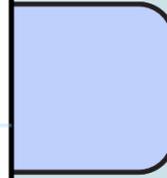
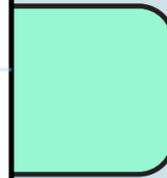
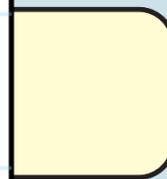
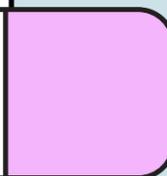
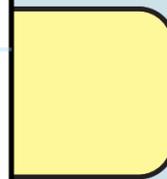
05 期許



一、白沙夏日學校的目標



- ❖ 教育專業和學科整合運用在**實體校務經營**和**教學實作**中，落實關懷弱勢學生的**教育實踐**。
- ❖ 培育符合十二年國教核心素養，具備實踐關愛教育理念，**能教、會教且願意教**的優良**志業教師**。
- ❖ 藉由學生-教師角色轉換及學校經營團隊運作，瞭解學校實際運作的過程，參與學校的實際經營、架構、概念及團隊的整體實作感。



一、白沙夏日學校的目標



- ❖ 自109學年度起搭配教育專業-教育實踐「中等教育實作與服務學習」課程培訓師資生，與中學之合作關係以業師入班、教案審查、師資生實地見習與學生學習促進等方式進行。
- ❖ 白沙夏日學校以模擬真實學校為主，組織架構有校長、教務、學務、總務及班級老師等。
- ❖ 活動內容皆由校務團隊討論規劃，包含編班、課程、各領域配課數、導護、朝會、整潔秩序比賽評比、掃區安排、運動會、學科競賽等等。

校務&教學團隊

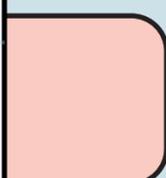
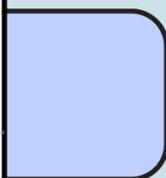
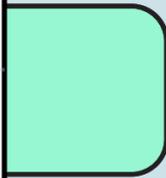
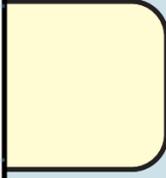
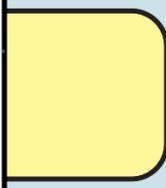
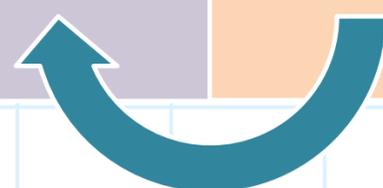
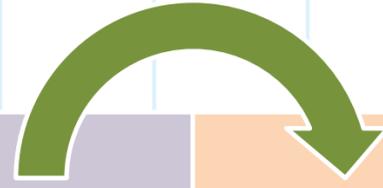


校務團隊

透過經營學校的方式接觸到教學外的**行政業務**，了解各處室的業務及相關聯性，突顯團隊合作及體驗行政協調工作在學校的重要性，**全國唯一體驗學校各處室職務的活動**。

教學團隊

經由**跨系合作跨領域課程與教學設計**，**實際帶領**一整個**班級**，訂定班規、選舉班級幹部、親師互動、參與競賽等，都是建立班級經營的難得體驗，在過程中慢慢調整最適合自己的班級經營模式，真正學習當一個班級的老師。



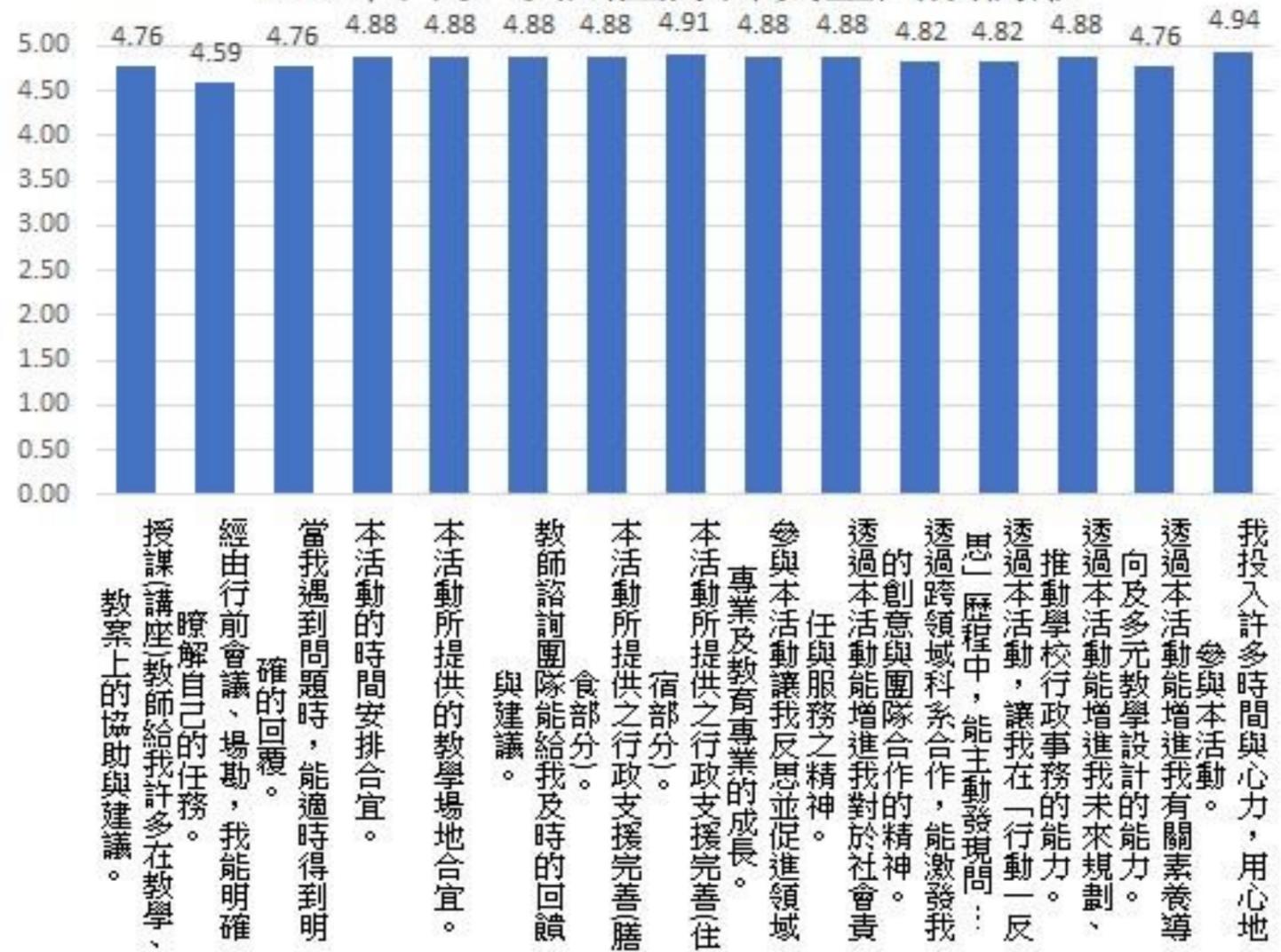
112年度師資生回饋情形



112年白沙-溪州團隊師資生回饋

在15項提問中有14項超過4.75以上評價，顯示本活動在修課期間的培訓及營期間的行政協助、實踐場域互動獲師資生高度肯定，且能有效促進師資生素養導向、多元教學設計、學生輔導及擔任學校行政職務的能力，同時落實對於弱勢學生的教育實踐。

112年白沙-溪州團隊師資生回饋情形



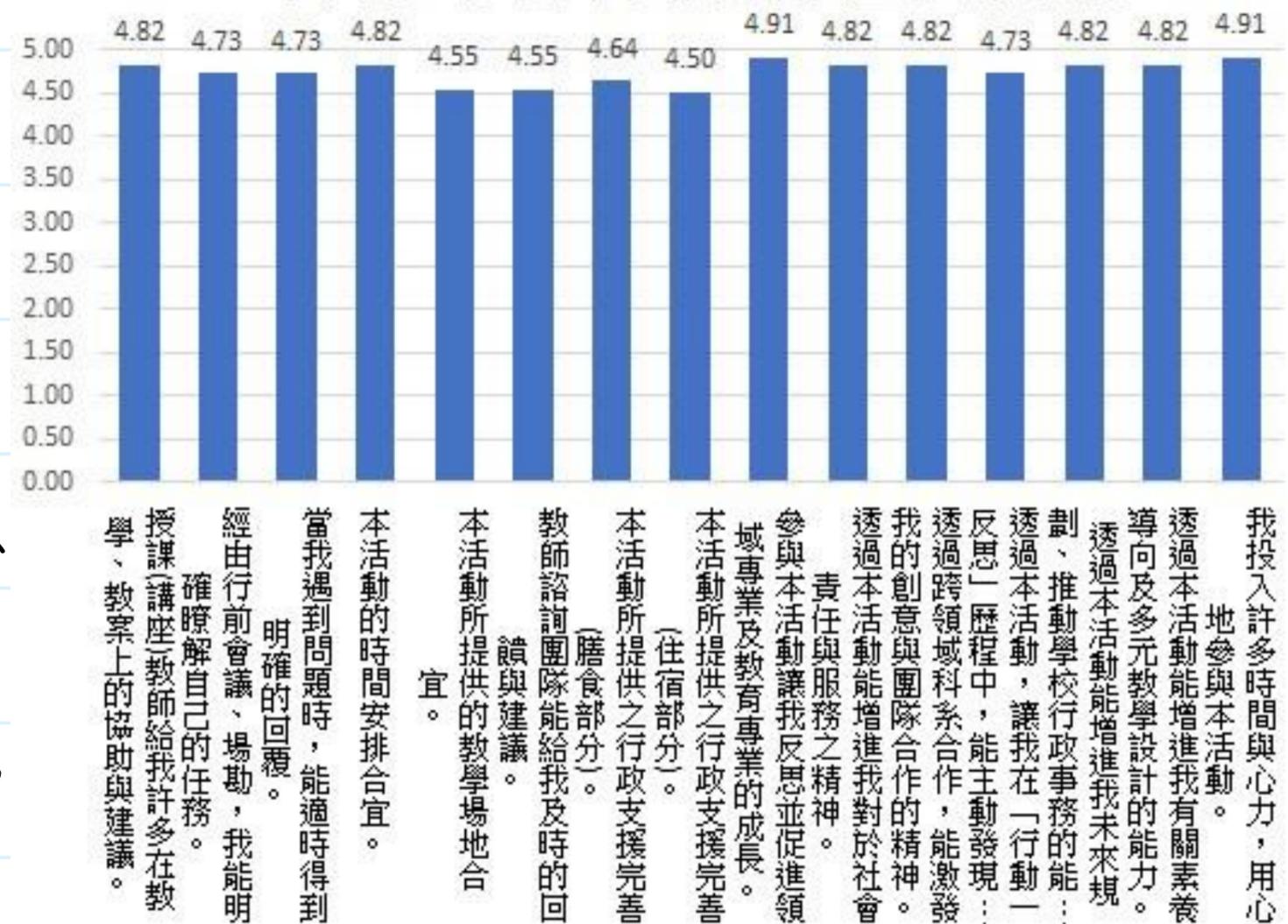
112年度師資生回饋情形



112年白沙-彰藝中團隊師資生回饋

- 「參與本活動讓我反思並促進領域專業及教育專業的成長」、「我投入許多時間與心力，用心地參與本活動」兩項皆達4.91評價最高。
- 五項次高評價達4.82。顯示本活動可有效促進師資生素養導向、多元教學設計、學生輔導及擔任學校行政職務的能力，同時落實對於弱勢學生的教育實踐。
- 在行政協助方面評價介於4.5-4.64區間，因為第一次合作之學校尚有進一步磨合調整空間。

112年白沙-彰藝中團隊師資生回饋情形



二、招募對象及方式



- ❖ 選修「**中等教育實作與服務學習**」課程，預計每門課程招收**30名**實習教師，本課程採**線上加簽**申請選課。
- ❖ 本期將以**跨領域特色課程**為主軸，建議對於教案撰寫已有基本概念的人(已或同時修習教材教法課程)再來參與。

中等教育實作與服務學習課程



| 開課教師 | 課程代碼 | 開課時間 | 合作學校/實踐期間 |
|----------------|-------|----------------------------|------------------------|
| 劉世雄教授 | 00542 | 星期一(10-11節) 18:20-20:05 | 彰化縣信義國中小 7月8日至7月19日 |
| 劉世雄教授 | 00543 | 星期三(10-11節) 18:20-20:05 | 彰化藝術高中 7月15日至7月26日 |
| 王智弘教授 張耀忠教授 | 00569 | 星期二(12-13節) 20:10-21:55 | 彰化縣溪州國中 7月1日至7月12日 |

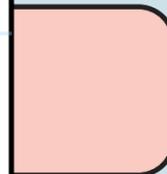
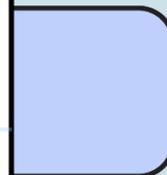
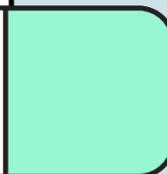
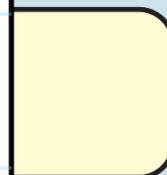
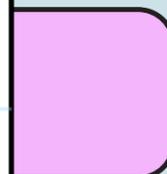
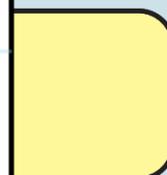
三、服務對象-彰化縣三所國高中

| 學校名稱 | 溪州國中 | 信義國中小 | 彰化藝中 |
|-----------------|----------|----------|-----------|
| 受輔學生對象 | 小六升國一 | 小六升國一 | 小六升國一 |
| 學生人數 | 60名(2班) | 60名(2班) | 60名(2班) |
| 師資生人數 | 30名 | 30名 | 30名 |
| 服務實踐期程 (共2週) | 7/1-7/12 | 7/8-7/19 | 7/15-7/26 |
| 該校現任校長 | 張耀忠校長 | 曹建文校長 | 蔣秉芳校長 |

三、實施期程規劃表



| 時間 | 項目 |
|----------|------------------------------------|
| 2/19至3/1 | 出席課程了解修課規範，以線上加簽申請選課 |
| 3月至6月 | 教學實務協同教學、教案審查 |
| 3月至6月 | 各校團隊準備期(分組討論，行前試教→學科領域演練，印製教(案)材等) |
| 4-6月 | 場地勘查、環境佈置 |
| 7月 | 活動進行(溪州國中、信義國中小、彰化藝中)、課程評分 |
| 8月 | 繳交活動心得及成果報告，核發服務時數及證明書 |



四、交通食宿安排



- ❖ 交通:溪州每日專車接送(信義、彰藝由學員自行前往)
- ❖ 供餐:免費供應**2餐**(午餐、晚餐)
- ❖ 保險:全額補助活動期間之平安保險費用
- ❖ 住宿:全額補助活動期間學校宿舍費用
(活動期間：**6月至7月**，依住宿組規定辦理)



四、服務時數**認證與方式**



可認證通識護照及師資生服務時數 (112學年)

❖ **通識護照服務時數**

- ◆ 依本校**通識教育中心**相關辦法進行認證程序。
- ◆ 每一日可認證8小時志工服務時數，10日活動最高可認證80小時。

❖ **師資生服務時數**

- ◆ 依本校**師資培育中心**相關辦法進行認證程序。
- ◆ 公費生義務輔導時數認證，依師培中心規定為準。
- ◆ 師獎生弱勢學生課程輔導時數，依師培中心規定為準。



五、對自我的期許

❖ 推舉自己的校長

- ◆ 規劃白沙夏日學校專屬的活動

❖ 決定自己的教學重點與方向

- ◆ 不受限於傳統教材及升學的壓力
- ◆ 讓課程變得更有主題、更生活化

❖ 實驗創新性的教學策略

- ◆ 擺脫填鴨式的教學
- ◆ 拿出創意、讓上課不再是無聊事



五、對白沙夏日學校團隊的期待



白沙夏日學校

教育現場
的體驗

校務團隊 教學團隊

校長
各處室主任
組長

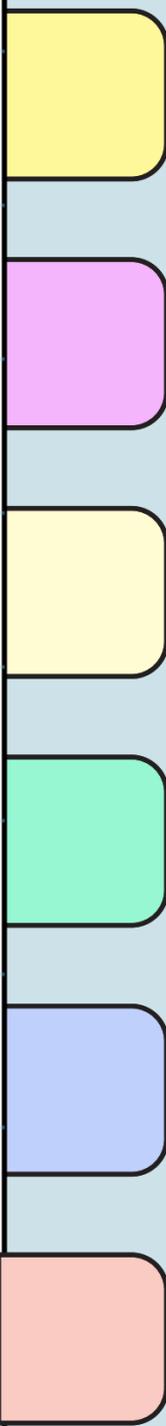
導師
各科老師

理論與實
務的結合

組織運作
聯繫溝通
活動策劃
親師互動
學生管理

班級經營
師生互動
教學技巧
親師互動

對自我的
反思



白沙夏日學校常見問題



- ❖ 是否一定要修課才能參與白沙夏日學校?
 - 是的，因將於修課期間完成教案、活動規劃及籌備活動。
- ❖ 參加白沙夏日學校能不能再參加史懷哲志工或白沙x共好?
 - 若服務時間未重疊，即可同時參與其他活動，但請審酌參與本活動的學習投入時間。
- ❖ 暑假學生住宿申請是由師培統一處理嗎?
 - 是的，將於修課期間進行住宿意願的調查，統一由本中心向學務處申請，住宿時間為113年6月24日至113年7月31日(以學務處規定為主)。



經驗分享 溪州團隊



經驗分享 彰藝團隊



Q & A 時間

