

國立彰化師範大學

112學年度第1學期

中等教育專業課程架構 暨選課說明會

師資培育中心 王智弘 主任

課程與認證組

洪雅惠組長

鹿秀芬專員、白婉婷小姐、張巧姿小姐、鄭志德先生

主辦單位：師資培育中心

本校師資培育之教育目標-

品德、關懷、專業、創新



品德：具備良善品行人格與教師專業倫理，秉持負責任態度進行教育工作，展現志業良師特質。

關懷：落實人文關懷與多元尊重，發展以學生為中心的教育活動，具備服務實踐能力。

專業：具備教育與學科專業，擁有探究實作與班經輔導能力，並能以有效方式將專業知能實踐於教學。

創新：勇於跨域創新活化教學，具備適應未來社會、發展國際視野及營造優質教育環境之能力。



本校與教育部師資職前教育專業五大素養及十七大指標關聯性



教育目標	專業素養	專業素養指標
品德.專業 創新	1. 了解教育發展的理念與實務	1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。
		1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。
		1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐的基礎。
關懷	2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求	2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異，以作為教學與輔導的依據。
		2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別的學習需求與發展。
		2-3 了解特殊需求學生的特質及鑑定歷程，以提供適切的教育與支持。

本校與教育部師資職前教育專業五大素養及十七大指標關聯性



教育目標	專業素養	專業素養指標
專業	3.規劃適切的課程教學及多元評量	3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。
		3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量。
		3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。
		3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學。
		3-5 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。
		3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效。
	4.建立正向學習環境並適性輔導	4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。
		4-2 應用輔導原理與技巧進行學生輔導，以促進適性發展。
關懷品德	5.認同並實踐教師專業倫理	5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。
		5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認教師專業角色。
		5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。



- 112課程架構
- 師資生重要法規及資訊宣導
- 雙語課程宣導
- Q&A



112課程架構



112架構-課程修習

❖ 中等教育學程

- ◎ 教育專業課程(26學分+1門人文關懷課程+生涯規劃+職業教育與訓練)+未來擬任教學科之專門課程(32~52學分)
- ◎ 對應之架構：
 - ※112中等教育學程課程架構
 - ※112學年度專門課程科目及學分

112架構-中等教育學程課程修習



❖ 中等教育專業課程

- (一) 必修11個科目(至少22學分)之修讀原則：
教育基礎課程至少4學分(四科選二科)
教育方法學課程至少8學分(六科選四科)
教育實踐課程至少10學分【2科必修_教材教法及教學實習課程
(共四學分)+(六科選三科)】。
- (二) 中等學校類科修習分科教材教法及分科教學實習前，必須先修畢至少1門教育基礎課程及1門教育方法學課程。
- (三) 修習分科教學實習前需先完成分科教材教法。
- (四) 每學期修教育專業課程採認上限為8~9學分(同學仍可多修課，但每學期至多僅能採認8~9學分)，如有修暑修課程，所有暑修課程至多列計3門科目或6學分，並不列入學期修習學分總數並不計入修業年限。
- (五) 職業教育與訓練及生涯規劃為必選。(亦可修習教育實踐課程「教育議題專題」(應包含職業教育與訓練及生涯規劃至少各9小時))
- (六) 建議修習「特殊教育導論/3學分」

112架構-中等教育學程課程修習



❖ 中等教育專業課程常見修課方式

方式一：教育基礎課程(4學分)+教育方法學課程(8學分)+教育實踐課程【2必修教材教法及教學實習課程(4學分)+(七選三)(6學分)】(共10學分)+生涯規劃(2學分)+職業教育與訓練(2學分)=共26學分。

方式二：教育基礎課程(4學分)+教育方法學課程(8學分)+教育實踐課程【2必修教材教法及教學實習課程(4學分)+(七選二)(4學分)+教育議題專題(含生涯規劃9小時+職業教育與訓練9小時+其他議題18小時)(2學分)】(共10學分)+人文關懷系列課程(2學分)+其他選修科目(2~3學分)=共26~27學分。

方式三：教育基礎課程(4學分)+教育方法學課程(8學分)+教育實踐課程【2必修教材教法及教學實習課程(4學分)+(七選二)(4學分)+教育議題專題(含生涯規劃9小時+職業教育與訓練9小時+其他議題18小時)(2學分)】(共10學分)+其他選修科目(4~5學分)共26~27學分+(需額外修習1門人文關懷系列課程科目)(2學分)=28~29學分。

中等學校特殊教育身心障礙組(48學分) 及資賦優異組(48學分)架構



- ❖ 一般教育專業課程應至少10學分，包含教育基礎課程中4科選2科以及架構中教育方法、教育實踐部份課程、職業教育與訓練及生涯規劃中9科選3科。
- ❖ 特殊教育專業課程應修至少28學分。
- ❖ 特殊需求領域及領域/科目調整教學知識課程應修至少10學分
- ❖ 有關特殊教育兩類組相關修課說明另請特教系針對特殊教育師資生協助說明修課及架構。

Step2課程修習



❖ 特殊教育學校教師(身心障礙組)教育學程

◎ 教育專業課程(48學分+1門人文關懷課程)

◎ 對應之架構：

※112特殊教育學程身心障礙課程架構

◎ 一般教育專業課程(至少10學分)+特殊教育專業課程【教育基礎(至少9學分)+教育方法(至少9學分)+教育實踐(至少10學分)】+特殊需求領域教學知識課程(至少10學分)

◎ 相關需求專長(重度與多重支持、情緒與行為…等)架構。

◎ 部分課程須依其擋修規範修課。

◎ 職業教育與訓練及生涯規劃為必選

(亦可修習教育實踐課程「教育議題專題」(應包含職業教育與訓練及生涯規劃至少各9小時))

Step2課程修習



❖ 特殊教育學校教師(資賦優異組)教育學程

◎ 教育專業課程(48學分+1門人文關懷課程)+建議有一學科專長

◎ 對應之架構：

※112特殊教育學程資賦優異課程架構

◎ 一般教育專業課程(至少10學分)+特殊教育專業課程
【教育基礎(至少9學分)+教育方法(至少9學分)+教育實踐(至少10學分)】+特殊需求領域教學知識課程(至少10學分)

◎ 部分課程須依其擋修規範修課。

◎ 職業教育與訓練及生涯規劃為必選。

(亦可修習教育實踐課程「教育議題專題」(應包含職業教育與訓練及生涯規劃至少各9小時))



112架構-人文關懷課程

- ❖ 師資生至少需修習1門人文關懷課程。
- ❖ 師培中心開設之人文關懷課程可列為26教育學分。
- ❖ 僅部分人文關懷課程由通識中心及各系所開設能列入人文關懷課程，但不能認為26教育學分。
- ❖ 系所及通識人文相關課程連結：736749906.pdf
[\(ncue.edu.tw\)](https://ncue.edu.tw)



選課宣導

選課宣導



❖ 師培中心本學期共開設73門課程，目前尚有51門課程人數選課未滿50人，同學欲線上申請加選可考慮未滿之課程。

❖ 選課期程說明：

❖ 8/31(四)15時~9/11(一)7時59分59秒止(開放全校性網路選課，人數未滿之課程皆可透過網路加選，最多3門)

❖ 9/11(一)8時起~9/22(五)23時59分59秒止，網路加退選功能關閉。僅能線上授權碼加選(並非所有課程師長皆開放或同意加選)。

❖ 下列課程歡迎同學網路申請加選

❖ 00561積木式程式設計 本課程尚待師長確認時間

❖ 00575教育行政(五)10-11節 (本校公職人員學程)

❖ 00559教學媒體與運用(三)07-08節(教育方法課程)

❖ 00566輔導原理與實務(四)05-06節(教育方法課程)

中等教育專業課程抵免截止日期9/15下午16時，請前往本中心公告依相關資訊辦理。

雙語師資培育課程宣導

(師培)

112學年度第1學期中等教育專業課程
新進師資生選課暨課架修習說明會

雙語教學研究中心

助理：孫瑞敏(Sunny)



親子天下

配合2030雙語國家政策，推雙語課程的公校大爆發，

校數2年變3倍，儼然成了許多學校的特色亮點，

2021幼兒園到高中，全台1000+雙語課公校湧

雙語教育

加速進場

2022/04/29 18:48

〔記者蔡亞樺／台北報導〕台北市教育局3月31日已上網公告台北市111學年度市立國中教師聯合甄選簡章，今日公布招考缺額共139名，包括「一般類科」73個缺額、「雙語類科」66個缺額。

111學年度國中教師甄選缺額總計139名，「一般類科」含本土語（閩南語）2名、國文13名、英文16名、數學12名、生活科技4名、資訊科技8名及特殊教育18名；「雙語類科」含生活科技11名、資訊科技16名、體育8名、音樂8名、視覺藝術5名、表演藝術12名及童軍6名。

報名剩4天！北市國中教師甄試釋出126名、雙語占半數



110年北市國中教師甄試釋出126名、雙語60名
111年北市國中教師甄試釋出139名、雙語66名
112年北市國中教師甄試釋出 95名、雙語32名

各縣市很多學校開始推行雙語教育，加開雙語教師缺!!




雙語教學師資培育課程

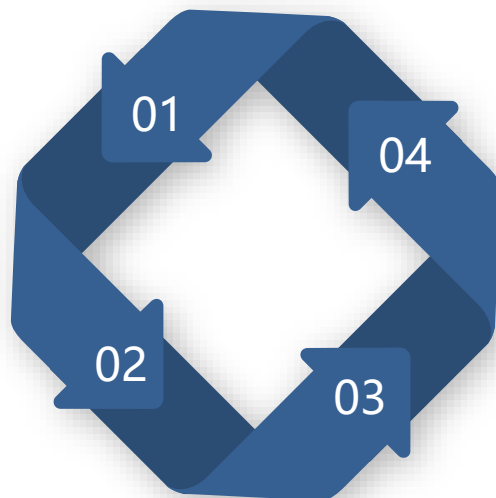
本校中等教育學程師資生 Qualifications

申請修課前：須有英檢 CEFR **B1 以上 (聽讀)**證明
修畢課程時：須有英檢 CEFR **B2 以上 (聽說讀寫)**證明



Credits

向**雙語中心**提出申請後，
於**開學首周申請加簽選課**
開始修10學分的雙語課程
[課程一覽表](#)



教師證書上將註記次專長
「**雙語教學次專長**」



Benefits



Conditions

師資生 教程(教育專業課程)之修習版本：
需與雙語課程**版本一致**(112學年度(含)以後)



中等學校師資類科

雙語教學師資培育課程

國立彰化師範大學112學年度培育中等學校雙語教學師資培育課程

雙語教學師
資培育課程

共10學分

教育基礎
課程

教育概論(雙語)
或(2擇1)
教育心理學(雙語)

教育方法
課程

教學原理與實務
(雙語)

教育實踐
課程

雙語教材教法

4.擋修

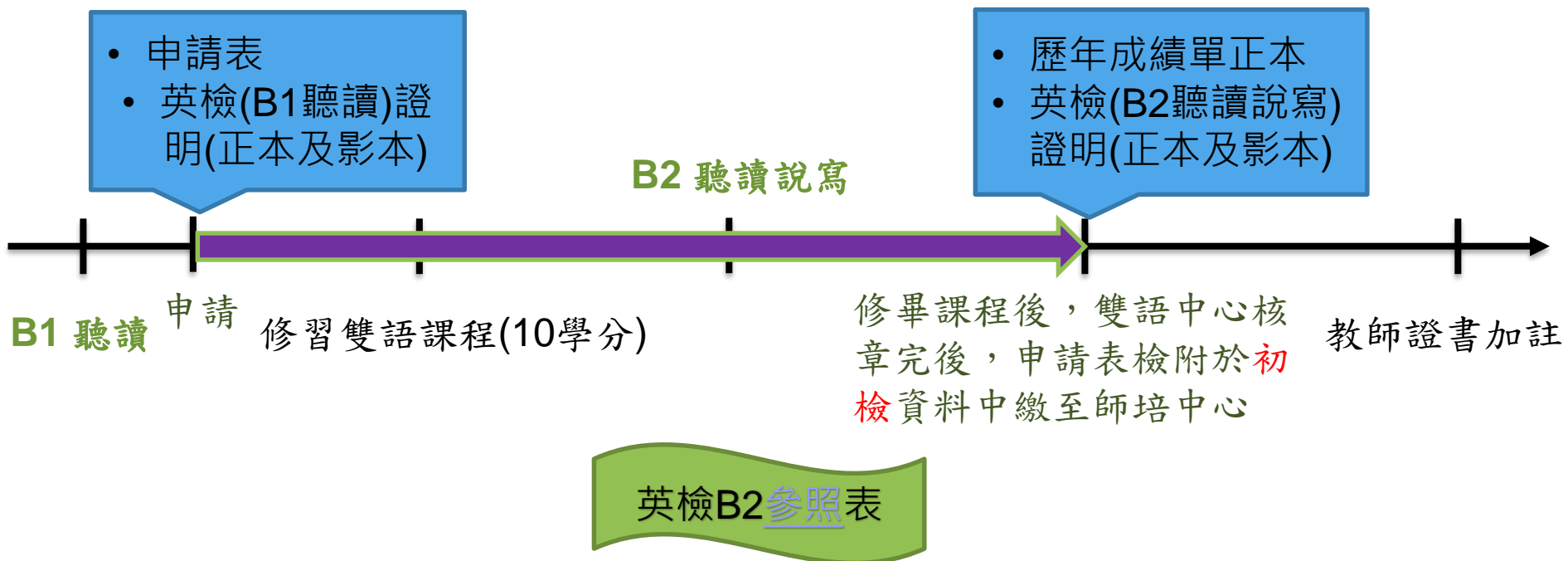
雙語教學應用與
實作

雙語教學實習

4.擋修



雙語教學師資培育課程 完成流程



P.S. 初檢:修畢師資職前教育課程學分審查



師資生增進應用數位科技教學能力

認證資訊力

只要 8 學分

必修

教學媒體與運用

人工智慧及其應用

選修

任選 2 門

- 科技應用與創意實作
- 電腦多媒體設計(一)
- Python 程式設計及應用
- 電腦多媒體設計(二)

掃描 QRcode 了解更多



<https://reurl.cc/lvLDn1>



教學資訊力微學程



國立彰化師範大學



師資培育中心

聯絡人：張小姐 (校內分機 1125)



Q & A



Thank You !