

113年度國立彰化師範大學教育實習績優檔案競賽計畫

一、目的：

為增進教育專業理論轉換之實踐力，提升教育實習效能，確保師資培育素質，並配合教育部教育實習績優獎實施計畫，鼓勵實習學生製作教育實習檔案，特訂定本計畫。

二、主辦單位：本校師資培育中心實習輔導組。

三、協辦單位：本校各實習輔導學院、輔導系所、實習指導教師。

四、參加對象：

(一) 本校之實習指導教師、實習學生及教育實習機構之實習輔導教師。

(二) 112年2月1日至112年7月31日止及112年8月1日至113年1月31日止參與及完成半年制教育實習，並符合下列資格者，應擇一項目參選，不得重複。

五、參選獎項資格及獲獎名額：各獎項錄取名額，本校得擇優錄取，並視實際需要酌予增減名額。

(一) 個人獎「實習學生楷模獎」：

於教育實習期間之表現卓越，且獲實習指導教師及實習輔導教師聯署推薦。

1. 中等學校教育階段：優等5名、佳作5名。

2. 特殊教育學校教育階段：優等2名、佳作2名。

(二) 團體獎「教育實習合作團體獎」：

不限組成模式，不限定推薦資料格式，對教育實習三聯關係具體貢獻、效益及特色者。另關於教育實習指導教師及教育實習輔導教師過去曾獲獎者，自獲獎後應累計三年輔導（指導）教育實習經驗，始得再參選同一獎項。

1. 中等學校教育階段：優等3組

2. 特殊教育學校教育階段：優等2組

六、辦理期程：教育實習檔案競賽每年辦理一次，本年度期程規劃如下：

(一) 初審及複審收件日期及地點：

1. 初審收件截止：113年3月29日前，掛號或親送至實習學生實習輔導所屬系辦。

2. 複審收件截止：113年4月2日前，由各系所將通過初審作品送至師資培育中心實習輔導組。

(二) 公告得獎名單：113年5月31日。

(三) 績優作品展示活動：113年6月13日至6月14日及6月28日。

(四) 頒獎日期：113年6月28日。(另行通知獲獎者)

七、報名方式：

(一) 實習學生應於初審截止日(113年3月29日)前，備妥紙本表件一式三份(格式如附件)，送至實習輔導系所；並上傳作品 PDF 檔案(含封面封底)至網頁，以進行初審。

(二) 各系所須於113年4月2日前，將通過初審作品送達師資培育中心實習輔導組，各系所之推薦名額由系所自訂，惟鼓勵師資培育學系每系至少推薦2名實習學生參選。

(三) PDF檔上傳網頁：

1. 檔案名稱請以參選者姓名命名，檔案須含封面及封底。
2. 上傳網址：<https://forms.gle/PjVu7ZXyifFFjWz7A>

八、參選資料內容及規格：

(一) 參選資料依教育部統一格式，依附件17製備並自我檢核；團體參選資料則依附件25製備及檢核。檔案格式：請參閱附件。

(二) 參選者送件資料作品(含目錄)，應以 A4尺寸膠裝成冊，封面自行設計，內容資料以60頁為限，並請分別編列頁碼，如有其他相關資料，應請一併註明，超過頁數者每增一頁扣總分一分。

(三) 因應科技及數位化發展，參賽者在撰寫作品時，若曾使用電腦軟體(如：CHAT GPT、AI等軟體)協作，請於作品中註明。

(四) 可提供十分鐘以內之教學過程影片更佳。

(五) 送件資料表件規格不符者或錯漏字，依實際情形酌予扣分。

九、評分標準：

(一) 個人獎「實習學生楷模獎」：

1. 教育實習楷模事蹟：占三十分。
2. 教育實習計畫：占十分。
3. 課程設計與教學創新的作法：占二十五分。
4. 校園人際互動、教學、導師、行政、研習等精要紀錄及心得：占二十五分。
5. 教育生涯的期許與發展、教育實習檔案(心得)：占十分。

(二) 團體獎「教育實習合作團體獎」：

1. 師資培育之大學與教育實習機構實習輔導相關制度及創新作法：占二十分。
2. 實習指導教師、實習輔導教師、實習學生之互動情形與紀錄：占三十五分。

3. 教育實習三聯關係於實習輔導上的具體效益及可推廣之模式：占四十五分。

十、獎勵方式

- (一) 經本校評選獲獎者，由本校公開表揚頒發獎狀及等值禮券，並從中擇優推薦參加「113年度教育部教育實習績優獎」之參賽類別，倘經校內評選獲推薦參選者，須配合修訂格式以參加教育實習績優獎之遴選；本校將協助印製另二份作品，備齊一式五份參加評選。
- (二) 經本校校內評選獲獎及推薦並參加教育部教育實習績優獎者，每名獲頒贈獎狀及等值禮券，獲獎者依各獎項及類別獎勵：
1. 團體獎：優等10,000元。
 2. 個人獎：優等5,000元、佳作1,500元。
 3. 實習指導教授獎及實習輔導教師獎：獲本校推薦並參加評選，獎勵5,000元。
- (三) 前項得獎禮品由主辦單位負責採購，以行政院公共工程委員會之共同供應契約採購項目為原則，禮券並應依規定扣稅（扣稅金額以國稅局所訂之競賽獎金10%計算，如有增減時從其規定辦理）。
- (四) 另為鼓勵學生踴躍參加「績優作品展示活動」，展示期間完成參觀並填寫「績優作品展示活動問卷調查表」者，可獲獎勵品一份（送完為止）。

十一、其他注意事項：

- (一) 所有參賽作品請自行備份留存，入選作品將存放本校，以便不定時公開展示，另入選作品，本校有權出版，未入選作品，得至本校師資培育中心實習輔導組洽領。
- (二) 參賽作品如有抄襲侵權情事，由參賽者自行負責；承辦單位若對作品有違反著作權之顧慮時，得取消其資格，另獲獎者資料有不實或抄襲侵權情事，經查證屬實，取消其資格，並須繳回獎狀及禮券。

十二、本計畫簽請校長核定後施行。

113年度教育部教育實習績優獎實習學生 評選資料檢核表

序號	資料項目/檢核內容	自我檢核
一、基本條件：		
1.	實習學生評選申請表(附件18)	<input type="checkbox"/>
2.	師資培育之大學開具之實習成績及格證明書（或可提供修畢師資職前教育證明書影本與實習證明書等）(附件19) 檢核內容：需參與或完成評選前一年2月至7月或前一年8月至本年1月31日前之教育實習課程。(113年為前一年2月至7月或前一年8月至本年1月31日)	<input type="checkbox"/>
3.	師資培育大學之教育實習指導教師聯署推薦書(附件20)	<input type="checkbox"/>
4.	教育實習機構之教育實習輔導教師聯署推薦書(附件21)	<input type="checkbox"/>
基本條件通過後，始進入特殊條件實質審查。		
二、特殊條件：		
1.	教育實習楷模事蹟(附件22) (可檢附相關佐證資料)	<input type="checkbox"/>
2.	教育實習學習檔案(附件23) (可檢附相關佐證資料) (1)教育實習計畫 (2)課程設計(可呈現強化五育精神融入各領域課程設計之內容) (3)教學創新的作法 (4)校園人際互動 (5)教學實習、導師(級務)實習、行政實習及研習活動等實習精要紀錄與心得 (6)教育生涯的期許與發展 (7)實習心得報告	<input type="checkbox"/>
3.	教育實習理念、規劃、過程、成果及省思摘要(附件24) 備註：非必要呈現內容，但為增加資料易讀性，建議呈現本項內容。	<input type="checkbox"/>
三、評選資料內容及規格：		
1.	送審資料應以直式橫書，左邊裝訂，以 A4尺寸膠裝成冊一式5份，並提供送審資料電子檔光碟片1份。	<input type="checkbox"/>
2.	送審資料內容(含序號前二項之基本條件、特殊條件及相關佐證資料)至多不得超過資料頁數限制，並應編列頁碼(隔頁紙應計入總頁數)，超過資料內容之總頁數限制者，每增1頁扣總分1分。	<input type="checkbox"/>
3.	送審資料應以符合推薦資格內容為主，資料內容及規格不符及錯漏字，依實際情形酌予扣分。	<input type="checkbox"/>
4.	實習學生送審資料頁數應在30至60頁間(含序號前二項之基本條件、特殊條件及相關佐證資料)，內容應呈現個人之教育實習計畫、課程設計、教學創新、校園人際互動、實習精要紀錄、教育生涯之期許與發展及楷模事蹟等。資料內容如有共同創作，應註明貢獻度，並取得其他共同作者之切結同意書。	<input type="checkbox"/>
5.	得提供10分鐘以內之教學過程光碟影片1式5份，用以呈現教學演示成效。 備註： 1.非必要提供之資料，得視實際需求檢附教學演示影片。 2.提供時請於光碟上載明所屬學校及姓名，並請黏貼固定於封底內側。	<input type="checkbox"/>

本頁僅供被推薦人自我檢核，非評選資料內容，免裝訂於評選資料內。

113年度教育部教育實習績優獎		
實習學生評選申請表		
師資培育之大學	○大學(全寫)	
實習學生 個人資料	姓名	○○○
	英文護照名	姓-中間名-名
	系所	○系
	實習期間	○年○月○日～○月○日
	身分證字號	A000000000
	出生年月日	○年○月○日
	聯絡電話	() 09 -
	聯絡住址	彰化市 OO 路1段123巷10號
	電子郵件	abc123@cc.ncue.edu.tw
實習指導教師	○○○教授	
教育實習機構	○縣立○國民中學(全寫)	
實習輔導教師	○○○教師	

本人同意審查單位在經審查獲獎後，公告得獎名單與因頒獎典禮所需製作活動手冊、得獎感言影片與得獎人績優事蹟看板時，同意引用本人照片、姓名及參賽時服務單位名稱及職稱等相關資訊。

被推薦人簽章：_____

中華民國○年○月○日

(師資培育之大學全銜) 修習教育實習成績及格證明

(○年) 證字第 號

查本校○系所班學生○○○，學號○○，中華民國○年○月○日生，身分證字號 A000000000，參加112學年度第一學期教育實習課程，由本校輔導至○○○(實習學校全銜)○科實習，實習期間自112年8月1日起至113年1月31日止，經評定教育實習成績及格。

此證

校長 ○ ○ ○ (校長簽字章)

(請加蓋各師資培育之大學關防)

中華民國○年○月○日

備註：

- 1.本表用於檢核是否符合參選資格。(參與或完成評選前一年2月至7月或前一年8月至本年1月31日之教育實習課程。)
- 2.實習證明書或證明文件格式可由各校自訂，惟需載明姓名、學號、教育實習機構名稱、實習科別、實習期間，證明被推薦人已完成教育實習課程。
- 3.本表為範本，請依實際情形調整內容使用。

聯署推薦書

第一聯 實習指導教師推薦書

查實習學生 ○○○係經 (○師資培育之大學) 輔導分發至 (○教育實習機構全銜) ○科實習，於教育實習期間表現優良，特予以推薦。

師資培育之大學推薦人
實習指導教師姓名：○教授

(簽名或蓋章)

中華民國○年○月○日

備註：本表為範本，用於檢核是否獲得師資培育大學之實習指導教師推薦。

聯署推薦書

第二聯 實習輔導教師推薦書

查實習學生 ○○○係經 (○師資培育之大學) 輔導分發至 (○教育實習機構全銜) ○科實習，於教育實習期間表現優良，特予以推薦。

教育實習機構推薦人

實習輔導教師姓名：○教師

(簽名或蓋章)

中華民國○年○月○日

備註：本表為範本，用於檢核是否獲得教育實習機構之實習輔導教師推薦。

教育實習楷模事蹟			
師資培育之大學	○大學	教育實習機構	○縣立○國民中學
姓名	○○○	實習科別	○科(若無科別可免填)
實習指導教師	○○○教授	實習輔導教師	○○○教師
<p>填寫說明(評選資料送印前可刪除本欄位)：</p> <p>1.請針對教育實習期間與教育實習之相關內容，具體明確條列敘述成果及楷模事蹟，可檢附書面佐證資料，頁數不足時請自行增加頁次。</p> <p>2.本表格式僅供參考，可依版面編排採用自訂格式呈現。</p>			
<p>教育實習楷模事蹟具體明確條列式敘述如下：</p> <p>一、</p> <p>二、</p> <p>三、</p> <p>四、</p> <p>五、</p> <p>六、</p> <p>七、</p> <p>八、</p> <p>九、</p> <p>十、</p> <p>十一、</p>			

教育實習學習檔案			
師資培育 之大學	<input type="radio"/> 大學	教育實習 機構	<input type="radio"/> 縣立 <input type="radio"/> 國民中學
姓名	○○○	實習科別	<input type="radio"/> 科(若無科別可免填)
實習指導 教師	○○○教授	實習輔導 教師	○○○教師
填寫說明：(評選資料送印前可刪除本欄位) 1.請具體明確敘述，可檢附書面佐證資料，頁數不足時請自行增加頁次。 2.本表格式僅供參考，可依版面編排採用自訂格式呈現。			
1.教育實習計畫			
2.課程設計			
填寫說明： 或可呈現強化五育精神融入各領域課程設計之內容			
3.教學創新的作法			
4.校園人際互動			
5.教學實習、導師(級務)實習、行政實習、研習活動等實習精要紀錄與心得		(1)教學實習	
		(2)導師(級務)實習	
		(3)行政實習	
		(4)研習活動	
6.教育生涯的期許與發展等			
7.實習心得報告			
填寫說明： 教育實習檔案或教育實習心得報告等。			

教育實習理念、規劃、過程、成果及省思摘要

填寫說明(評選資料送印前可刪除本欄位)：

1. 非必要呈現內容，但為增加資料易讀性，建議呈現本項內容。(建議可置於評選資料當中之評選申請表或目錄之後)
2. 每項段落建議以200字以內進行陳述，綱要式摘錄：教育實習理念、規劃、過程、成果及省思等項目，請自行以 Word 5.0以上版本繕打本表(以1-2頁為限)。
3. 本表格式僅供參考，可依版面編排採用自訂格式呈現。

壹、前言

貳、教育實習理念

參、教育實習規劃

肆、教育實習過程

伍、教育實習成果

陸、教育實習省思

113年度教育部教育實習績優獎教育實習合作團體 評選資料檢核表

序號	資料項目/檢核內容	自我 檢核
一、基本條件： 符合前款各目規定之實習指導教師、實習輔導教師及實習學生，不限組成模式，對教育實習三聯關係有具體貢獻、效益及特色者，均得由師資培育之大學或教育實習機構推薦，並由師資培育之大學彙整報名。		
(一)實習指導教師		
1.	實習指導教師-實習合作團體評選申請表(附件26)	<input type="checkbox"/>
2.	實習指導教師聘書影本(或師資培育之大學開具證明擔任實習指導教師期間) 檢核內容：需參與或完成評選前1年2月至7月或前1年8月至本年1月31日前之教育實習課程；指導實習學生表現卓越，經師資培育之大學推薦。(113年為前一年2月至7月或前一年8月至本年1月31日)	<input type="checkbox"/>
(二)實習輔導教師		
1.	實習輔導教師-實習合作團體評選申請表(附件27)	<input type="checkbox"/>
2.	實習輔導教師聘書影本(或師資培育之大學開具證明擔任實習輔導教師期間) 檢核內容：需參與或完成評選前一年2月至7月或前一年8月至本年1月31日前之教育實習課程；協助師資培育之大學輔導實習學生表現卓越，經師資培育之大學及教育實習機構聯署推薦。(113年為前一年2月至7月或前一年8月至本年1月31日)	<input type="checkbox"/>
(三)實習學生		
1.	實習學生-實習合作團體評選申請表(附件28)	<input type="checkbox"/>
2.	師資培育之大學開具之實習成績及格證明書(或可提供修畢師資職前教育證明書影本與實習證明書等)(附件29) 檢核內容：需參與或完成評選前一年2月至7月或前一年8月至本年1月31日前之教育實習課程。(113年為前一年2月至7月或前一年8月至本年1月31日) 備註：實習證明書或證明文件格式可由各校自訂，惟需載明姓名、學號、教育實習機構名稱、實習科別、實習期間，證明被推薦人已完成教育實習課程。	<input type="checkbox"/>
3.	師資培育大學之實習指導教師聯署推薦書(附件30)	<input type="checkbox"/>
4.	教育實習機構之實習輔導教師聯署推薦書(附件31)	<input type="checkbox"/>
基本條件通過後，始進入特殊條件實質審查。		
二、特殊條件：		
1.	師資培育之大學及教育實習機構實習輔導相關制度及創新作法(附件32) (可檢附相關佐證資料)	<input type="checkbox"/>
2.	實習指導教師、實習輔導教師、實習學生的互動情形與紀錄(附件33) (可檢附相關佐證資料)	<input type="checkbox"/>
3.	教育實習三聯關係在實習輔導上的具體效益及可推廣模式(附件34) (可檢附相關佐證資料)	<input type="checkbox"/>
4.	教育實習輔導相關制度及創新作法、互動情形與紀錄、在實	<input type="checkbox"/>

113年度教育部教育實習績優獎教育實習合作團體 評選資料檢核表

序號	資料項目/檢核內容	自我檢核
	實習輔導上的具體效益及可推動之模式摘要(附件35) 備註：非必要呈現內容，但為增加資料易讀性，建議呈現本項內容。	
三、評選資料內容及規格： 不限定格式，然仍須符合以下內容。		
1.	送審資料應以直式橫書，左邊裝訂，以 <u>A4尺寸膠裝成冊一式5份，並提供送審資料電子檔1份。</u>	<input type="checkbox"/>
2.	送審資料內容(含序號前二項之基本條件、特殊條件及相關佐證資料)至多不得超過資料頁數限制，並應編列頁碼(隔頁紙應計入總頁數)，超過資料內容之總頁數限制者，每增1頁扣總分1分。	<input type="checkbox"/>
3.	<u>送審資料應以符合推薦資格內容為主</u> ，資料內容及規格不符及錯漏字，依實際情形酌予扣分。	<input type="checkbox"/>
4.	實習學生送審資料 <u>頁數應在40至60頁間</u> (含序號前二項之基本條件、特殊條件及相關佐證資料)，內容應呈現師資培育之大學與教育實習機構實習輔導相關制度及創新作法、團體間之互動情形與紀錄、教育實習三聯關係在實習輔導上之具體效益及可推廣之模式等。	<input type="checkbox"/>
5.	得提供實習學生10分鐘以內之教學過程光碟影片1式5份，用以呈現教學演示成效。 備註： 1.非必要提供之資料，得視實際需求檢附教學演示影片。 2.提供時請於光碟上載明所屬學校及姓名，並請黏貼固定於封底內側。	

本頁僅供被推薦人自我檢核，非評選資料內容，免裝訂於評選資料內。

113年度教育部教育實習績優獎		
教育實習合作團體 實習指導教師評選申請表		
師資培育之大學	○大學(全寫)	
實習指導教師 個人資料	姓名	○○○
	英文護照名	姓-中間名-名
	系所	○系
	是否曾參賽教育實習績優獎	<input type="checkbox"/> 是 / <input type="checkbox"/> 否
	身分證字號	A000000000
	出生年月日	○年○月○日
	聯絡電話	() 09 -
	聯絡住址	彰化市 OO 路1段123巷10號
	電子郵件	abc123@cc.ncue.edu.tw
	此次參賽組成是否有獲得其他補助或獎項	<input type="checkbox"/> 是，獲補助/獎項名稱： <input type="checkbox"/> 否

師資培育之大學評選小組召集人簽章：_____

本人同意審查單位在經審查獲獎後，公告得獎名單與因頒獎典禮所需製作活動手冊、得獎感言影片與得獎人績優事蹟看板時，同意引用本人照片、姓名、參賽時服務單位名稱及職稱等相關資訊。

被推薦人簽章：_____

中華民國○年○月○日

113年度教育部教育實習績優獎		
教育實習合作團體 實習輔導教師評選申請表		
師資培育之大學	○大學(全寫)	
教育實習機構名稱	○縣立○國民中學(全寫)	
實習輔導教師 個人資料	姓名	○○○
	英文護照名	姓-中間名-名
	是否得過教育 實習績優獎	<input type="checkbox"/> 是 / <input type="checkbox"/> 否
	身分證字號	A000000000
	出生年月日	○年○月○日
	聯絡電話	() 09 -
	聯絡住址	彰化市 OO 路1段123巷10號
	電子郵件	abc123@cc.ncue.edu.tw
此次參賽組成是 否有獲得其他補 助或獎項	<input type="checkbox"/> 是，獲補助/獎項名稱： <input type="checkbox"/> 否	

師資培育之大學評選小組召集人簽章：_____

教育實習機構教育實習小組召集人簽章：_____

本人同意審查單位在經審查獲獎後，公告得獎名單與因頒獎典禮所需製作活動手冊、得獎感言影片與得獎人績優事蹟看板時，同意引用本人照片、姓名及參賽時服務單位名稱及職稱等相關資訊。

被推薦人簽章：_____

中華民國○年○月○日

113年度教育部教育實習績優獎		
教育實習合作團體 實習學生評選申請表		
師資培育之大學	○大學(全寫)	
實習學生 個人資料	姓名	○○○
	英文護照名	姓-中間名-名
	系所	○系
	實習期間	○年○月○日~○月○日
	身分證字號	A000000000
	出生年月日	○年○月○日
	聯絡電話	() 09 -
	聯絡住址	彰化市 OO 路1段123巷10號
	電子郵件	abc123@cc.ncue.edu.tw
	此次參賽組成是 否有獲得其他補 助或獎項	<input type="checkbox"/> 是，獲補助/獎項名稱： <input type="checkbox"/> 否
實習指導教師	○○○教授	
教育實習機構	○縣立○國民中學(全寫)	
實習輔導教師	○○○教師	

本人同意審查單位在經審查獲獎後，公告得獎名單與因頒獎典禮所需製作活動手冊、得獎感言影片與得獎人績優事蹟看板時，同意引用本人照片、姓名及參賽時服務單位名稱及職稱等相關資訊。

被推薦人簽章：_____

中華民國○年○月○日

(師資培育之大學全銜) 修習教育實習成績及格證明

(○年) 證字第 號

查本校○系所班學生○○○，學號○○，中華民國○年○月○日生，身分證字號 A000000000，參加112學年度第一學期教育實習課程，由本校輔導至○○○(實習學校全銜)○科實習，實習期間自112年8月1日起至113年1月31日止，經評定教育實習成績及格。

此證

校長 ○ ○ ○ (校長簽字章)

(請加蓋各師資培育之大學關防)

中華民國○年○月○日

備註：

- 1.本表用於檢核是否符合參選資格。(參與或完成評選前1年2月至7月或前1年8月至本年1月31日之教育實習課程。)
- 2.實習證明書或證明文件格式可由各校自訂，惟需載明姓名、學號、教育實習機構名稱、實習科別、實習期間，證明被推薦人已完成教育實習課程。
- 3.本表為範本，請依實際情形調整內容使用。

聯署推薦書

第一聯 實習指導教師推薦書

查實習學生 ○○○係經 (○師資培育之大學) 輔導分發至 (○教育實習機構全銜) ○科實習，於教育實習期間表現優良，特予以推薦。

師資培育之大學推薦人
實習指導教師姓名：○教授

(簽名或蓋章)

中華民國○年○月○日

備註：本表為範本，用於檢核是否獲得師資培育大學之教育實習指導教師推薦。

聯署推薦書

第二聯 實習輔導教師推薦書

查實習學生 ○○○係經 (○師資培育之大學) 輔導分發至 (○教育實習機構全銜) ○科實習，於教育實習期間表現優良，特予以推薦。

教育實習機構推薦人

教育實習輔導教師姓名：○教師

(簽名或蓋章)

中華民國○年○月○日

備註：本表為範本，用於檢核是否獲得教育實習機構之教育實習輔導教師推薦。

師資培育之大學及教育實習機構實習輔導 相關制度及創新作法

填寫說明(評選資料送印前可刪除本欄位)：

- 1.請具體明確簡要敘述呈現，可檢附書面佐證資料，頁數不足時請自行增加頁次。
- 2.本表格式僅供參考，可依版面編排採用自訂格式呈現。

○○○○

實習指導教師、實習輔導教師、實習學生的 互動情形與紀錄

填寫說明(評選資料送印前可刪除本欄位)：

- 1.請具體明確簡要敘述呈現，可檢附書面佐證資料，頁數不足時請自行增加頁次。
- 2.本表格式僅供參考，可依版面編排採用自訂格式呈現。

相關資料請詳述如下：

- 一、
- 二、
- 三、
- 四、
- 五、
- 六、
- 七、
- 八、
- 九、
- 十、
- 十一、

教育實習三聯關係在實習輔導上的具體效益及可推廣模式

填寫說明(評選資料送印前可刪除本欄位)：

- 1.請具體明確簡要敘述呈現，可檢附書面佐證資料，頁數不足時請自行增加頁次。
- 2.本表格式僅供參考，可依版面編排採用自訂格式呈現。

相關資料請詳述如下：

- 一、
- 二、
- 三、
- 四、
- 五、
- 六、
- 七、
- 八、
- 九、
- 十、
- 十一、

教育實習輔導相關制度及創新作法、互動情形與紀錄、 在實習輔導上的具體效益及可推動模式摘要

填寫說明(評選資料送印前可刪除本欄位)：

1. 非必要呈現內容，但為增加資料易讀性，建議呈現本項內容。(建議可置於評選資料當中之評選申請表或目錄之後)
2. 每項段落建議以200字以內進行陳述，綱要式摘錄：實習輔導相關制度、三聯關係互動情形與紀錄、三聯關係實習輔導上的具體效應、三聯關係可推廣之模式簡述等項目，請自行以 Word 5.0以上版本繕打本表(以1-2頁為限)。
3. 本表格式僅供參考，可依版面編排採用自訂格式呈現。

壹、前言【200字以內】

貳、實習輔導相關制度及創新作法

參、三聯關係互動情形與紀錄

肆、三聯關係實習輔導上的具體效益及可推廣之模式