

國立彰化師範大學國民中學非現職教師學習扶助師資研習計畫

壹、依據：

教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業要點及注意事項、教育部104年6月2日臺教師(二)字第1040073813號函暨教育部108年12月2日臺教師(二)字第1080174217號函辦理。

貳、目的

- 一、依據十二年國民基本教育重要政策，強化學習扶助授課人員之教育專業知能，期能提升學習低成就學生基本學力與自信，規劃非現職教師18小時之研習課程。
- 二、強化學習扶助師資之教學能，課程內容主要安排於學生學習扶助系統之建置與運作、國中低成就學生心理特質與輔導實務案例研討、國中低成就學生學習動機提升與教學經營實務案例研討、國中科技化評量系統測驗結果之教學應用、以及分科學習發展、教材教法與實務策略等教育專業知能，期能符應教育基本法有教無類、因材施教之原則。
- 三、依「教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業要點」之精神，規劃招募具意願之大專學生參與18小時之研習課程，建立其於進行學習扶助活動所需之基本學生學習輔導概念、科技化評量系統測驗結果報告之教學應用、國英數學學習發展、教材教法使用與教學策略應用等教學知能，以提供學校開辦學習扶助所需人力。

參、辦理單位：國立彰化師範大學。

肆、研習對象：

以本校師資培育獎學金受獎生為優先報名對象，並鼓勵本校師資生參與，輔導其完成非現職教師18小時之學習扶助儲備師資訓練。每場次預計開放40-70位師資生，並以師資培育獎學金受獎生優先核准報名。

伍、研習地點：

以於本校進德校區教學大樓4樓 T402、T401教室或綜合中心 B1創思坊辦理為原則，若遇課程或不可抗力因素將另於本校線上報名系統公告並以 E-mail 通知。

陸、課程提醒

為有利於課程內涵吸收與內化，並規劃為5週課程，每週安排4小時課程授課與分組作業或報告方式，進行教材教法、教學策略及實務案例為主題之分組討論、實作、發表與分享。

柒、108學年度第2學期共安排國文、數學及英語共計3場次，各場次研習課程對照表如下：

【提醒學員！】為落實研習品質控管，各場次研習課程不得請假，且每節次都需簽到，全程完成者始核發研習證書。

國立彰化師範大學辦理國民中學非現職教師學習扶助師資研習課程對照表

單次研習課程
 教育學程
 學分： _____ 學年度 _____ 學期 _____ 課程名稱： _____

主題		國教署國中階段研習課程		本校研習課程規劃			
		課程名稱	時數	課程名稱	時數	課程日期/ 起迄時間	授課人員姓名/ 任職單位
共同課程	學習扶助之目的與推動機制	學生學習扶助系統之建置與運作	2小時	學生學習扶助系統之建置與運作	2小時	109年 3月13日(五) 13至17時	二水國中 賴靜慧老師
	低成就學生心理特質、學習動機及教學經營實務案例	國中低成就學生心理特質與輔導實務案例研討	2小時	國中低成就學生心理特質與輔導實務案例研討	2小時		
		國中低成就學生學習動機提升與教學經營實務案例研討	2小時	國中低成就學生學習動機提升與教學經營實務案例研討	2小時	109年 3月27日(五) 13至17時	二水國中 賴靜慧老師
	科技化評量系統測驗結果應用	國中科技化評量系統測驗結果之教學應用	2小時	國中科技化評量系統測驗結果之教學應用	2小時		
選修課程	分科學習發展、教材教法與實務策略 備註： 1. 授課人員應具備各分科教育與教學專業知能及教學資歷 2. 國語文、數學及英語文各10小時	國中國語文補救教學教材教法	4小時	國中國語文補救教學教材教法	4小時	109年 4月17日(五) 13至17時	二水國中 賴靜慧老師
		國中國語文補救教學教學策略	4小時	國中國語文補救教學教學策略	4小時	109年 4月24日(五) 13至17時	二水國中 賴靜慧老師
		國中學生國語文學習發展與實務	2小時	國中學生國語文學習發展與實務	2小時	109年 5月15日(五) 13至15時	二水國中 賴靜慧老師
合計		18 小時		為落實研習品質控管，各場次研習課程不得請假，且每節次都需簽到退，全程完成者始核發研習證書。			

國立彰化師範大學辦理國民中學非現職教師學習扶助師資研習課程對照表

單次研習課程
 教育學程
 學分： _____ 學年度 _____ 學期 _____ 課程名稱： _____

主題		國教署國中階段研習課程		本校研習課程規劃			
		課程名稱	時數	課程名稱	時數	課程日期/ 起迄時間	授課人員姓名/ 任職單位
共同課程	學習扶助之目的與推動機制	學生學習扶助系統之建置與運作	2小時	學生學習扶助系統之建置與運作	2小時	109年 3月16日(一) 13至17時	大道國中 曾靜榕老師
	低成就學生心理特質、學習動機及教學經營實務案例	國中低成就學生心理特質與輔導實務案例研討	2小時	國中低成就學生心理特質與輔導實務案例研討	2小時		
		國中低成就學生學習動機提升與教學經營實務案例研討	2小時	國中低成就學生學習動機提升與教學經營實務案例研討	2小時	109年 3月30日(一) 13至17時	大道國中 曾靜榕老師
	科技化評量系統測驗結果應用	國中科技化評量系統測驗結果之教學應用	2小時	國中科技化評量系統測驗結果之教學應用	2小時		
選修課程	分科學習發展、教材教法與實務策略 備註： 3. 授課人員應具備各分科教育與教學專業知能及教學資歷 4. 國語文、數學及英語文各10小時	國中英語文補救教學教材教法	4小時	國中英語文補救教學教材教法	4小時	109年 5月4日(一) 13至17時	大道國中 曾靜榕老師
		國中英語文補救教學教學策略	4小時	國中英語文補救教學教學策略	4小時	109年 5月11日(一) 13至17時	大道國中 曾靜榕老師
		國中學生英語文學習發展與實務	2小時	國中學生英語文學習發展與實務	2小時	109年 5月18日(一) 13至15時	大道國中 曾靜榕老師
合計		18 小時		為落實研習品質控管，各場次研習課程不得請假，且每節次都需簽到退，全程完成者始核發研習證書。			

國立彰化師範大學辦理國民中學非現職教師學習扶助師資研習課程對照表

單次研習課程
 教育學程
 學分： _____ 學年度 _____ 學期 _____ 課程名稱： _____

主題		國教署國中階段研習課程		本校研習課程規劃			
		課程名稱	時數	課程名稱	時數	課程日期/ 起迄時間	授課人員姓名/ 任職單位
共同 課程	學習扶助之目的與推動機制	學生學習扶助系統之建置與運作	2小時	學生學習扶助系統之建置與運作	2小時	109年 3月27日(五) 15至17時	溪南國中 張廷吉老師
	低成就學生心理特質、學習動機及教學經營實務案例	國中低成就學生心理特質與輔導實務案例研討	2小時	國中低成就學生心理特質與輔導實務案例研討	2小時	109年 4月10日(五) 13至17時	溪南國中 張廷吉老師
		國中低成就學生學習動機提升與教學經營實務案例研討	2小時	國中低成就學生學習動機提升與教學經營實務案例研討	2小時		
	科技化評量系統測驗結果應用	國中科技化評量系統測驗結果之教學應用	2小時	國中科技化評量系統測驗結果之教學應用	2小時	109年 4月17日(五) 13至17時	溪南國中 張廷吉老師
選修 課程	分科學習發展、教材教法與實務策略 備註： 5. 授課人員應具備各分科教育與教學專業知能及教學資歷 6. 國語文、數學及英語文各10小時	國中學生數學科學習發展與實務	2小時	國中學生數學科學習發展與實務	2小時		
		國中數學科補救教學教材教法	4小時	國中數學科補救教學教材教法	4小時		
		國中數學科補救教學教學策略	4小時	國中數學科補救教學教學策略	4小時	109年 5月15日(五) 13至17時	溪南國中 張廷吉老師
合計		18 小時		為落實研習品質控管，各場次研習課程不得請假，且每節次都需簽到退，全程完成者始核發研習證書。			