

肆、課程對應之素養指標列表

素養	指標	課程數	符應素養/指標之課程
1 了解教育發展與理念	1-1 了解有關教育目的、價值或思想，以建立教育理念	97	人權教育、中等教育教學實習、中學化學探究教學、公民科教材教法、公民科教材教法、生物科教材教法、生物科教材教法、生活科技教材教法、生活科技教材教法、表演藝術專長教材教法、表演藝術專長教材教法、美術科教材教法、美術科教材教法、英語科教材教法、英語科教材教法、國文科教材教法、國文科教材教法、數學應用與實作、數學應用與實作、商業與管理群教材教法、商業與管理群教材教法、資訊科技教材教法、資訊科技教材教法、運動心理學、運動心理學、電腦與電子群教材教法、電腦與電子群教材教法、閩南語文教材教法、閩南語文教材教法、歷史科教材教法、歷史科教材教法、職業教育與訓練、藝術課程發展與學習評量、體育科教材教法、體育科教材教法
	1-2 敏銳觀察社會環境對學生學習影響，以機會均等	69	中等教育教學實習、公民科教材教法、公民科教材教法、比較教育、民族誌田野研究方法、生物科教材教法、生物科教材教法、生物科教材教法、生活科技教材教法、生活科技教材教法、生活科技教材教法、生活科技教材教法、表演藝術專長教材教法、表演藝術專長教材教法、美術科教材教法、美術科教材教法、英語科教材教法、英語科教材教法、國文科教材教法、國文科教材教法、數學應用與實作、數學應用與實作、商業與管理群教材教法、商業與管理群教材教法、資訊科技教材教法、資訊科技教材教法、運動心理學、運動心理學、電腦與電子群教材教法、電腦與電子群教材教法、閩南語文教材教法、閩南語文教材教法、歷史科教材教法、歷史科教材教法、職業教育與訓練、藝術課程發展與學習評量、體育科教材教法、體育科教材教法
	1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎	65	中等教育教學實習、公民科教材教法、公民科教材教法、公民科教材教法、比較教育、民族誌田野研究方法、生物科教材教法、生物科教材教法、生物科教材教法、生活科技教材教法、生活科技教材教法、生活科技教材教法、生活科技教材教法、表演藝術專長教材教法、表演藝術專長教材教法、美術科教材教法、美術科教材教法、英語科教材教法、英語科教材教法、國文科教材教法、國文科教材教法、數學應用與實作、數學應用與實作、商業與管理群教材教法、商業與管理群教材教法、資訊科技教材教法、資訊科技教材教法、運動心理學、運動心理學、電腦與電子群教材教法、電腦與電子群教材教法、閩南語文教材教法、閩南語文教材教法、歷史科教材教法、歷史科教材教法、職業教育與訓練、藝術課程發展與學習評量、體育科教材教法、體育科教材教法

3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學

87

人工智慧與情緒辨識、中等教育教學實習、中學化學示範教學、中學化學探究教學、公民科教材教法、公民科教學實習、公民科教學應用與實作、生命教育、生物科教材教法、生物科教學實習、生物科教學應用與實作、生活科技科教材教法、生活科技科教學實習、生活科技科教學應用與實作、地理科教材教法、地理科教學實習、地理科教學應用與實作、性別平等教育、表演藝術專長教學實習、美術科教材教法、美術科教學實習、美術科教學應用與實作、英語科教材教法、英語科教學實習、英語科教學應用與實作、原住民族教育、特殊教育導論、班級經營、財金素養教育研究、動力機械群教材教法、動力機械群教學實習、商業與管理群教材教法、商業與管理群教學實習、商業與管理群教學應用與實作、國文教材教法、國文教學實習、國文教學應用與實作、課程設計、教育大數據分析基礎與視覺化、教育心理學、教育心理學(雙語)、教學原理與實務、教學原理與實務(雙語)、教學媒體與運用、補救教學、資訊科技教學實習、跨領域課程設計與教學、運動心理學、電腦與教學實習、電機與電子群教材教法、電機與電子群教學實習、電機與電子群教學應用與實作、臺灣原住民族概論、語言教學應用與實作、閩南語文教學應用與實作、數位學習概論、數學科教材教法、數學科教學實習、數學科教學應用與實作、課程發展與設計、適性教學(含分組合作學習、差異化教學)、機械群教材教法、機械群教學實習、機械群教學應用與實作、Scratch程式語言與應用、體育科教材教法、體育科教學實習、體育科教學應用與實作

3-5 應用多元教學策略、學習媒材與科技，以促進學生有效學習

100

人工智慧與情緒辨識、人權教育、中等教育教學實習、中學化學示範教學、中學化學探究教學、公民科教材教法、公民科教學實習、公民科教學應用與實作、生命教育、生物科教材教法、生物科教學實習、生物科教學應用與實作、生活科技科教材教法、生活科技科教學實習、生活科技科教學應用與實作、地理科教材教法、地理科教學實習、地理科教學應用與實作、性別平等教育、表演藝術專長教學實習、美術科教材教法、美術科教學實習、美術科教學應用與實作、英語科教材教法、英語科教學實習、英語科教學應用與實作、原住民族教育、特殊教育導論、班級經營、財金素養教育研究、動力機械群教材教法、動力機械群教學實習、商業與管理群教材教法、商業與管理群教學實習、商業與管理群教學應用與實作、國文教材教法、國文教學實習、國文教學應用與實作、課程設計、教育大數據分析基礎與視覺化、教育心理學、教育心理學(雙語)、教學原理與實務、教學原理與實務(雙語)、教學媒體與運用、補救教學、資訊科技教學實習、跨領域課程設計與教學、運動心理學、電腦與教學實習、電機與電子群教材教法、電機與電子群教學實習、電機與電子群教學應用與實作、臺灣原住民族概論、語言教學應用與實作、閩南語文教學應用與實作、數位學習概論、數學科教材教法、數學科教學實習、數學科教學應用與實作、適性教學(含分組合作學習、差異化教學)、學校行政、學習評量、機械群教材教法、機械群教學實習、機械群教學應用與實作、Scratch程式語言與應用、體育科教材教法、體育科教學實習、體育科教學應用與實作

3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效

79

人工智慧與情緒辨識、中等教育教學實習、中學化學示範教學、中學化學探究教學、公民科教材教法、公民科教學實習、公民科教學應用與實作、生命教育、生物科教材教法、生物科教學實習、生物科教學應用與實作、生活科技科教材教法、生活科技科教學實習、生活科技科教學應用與實作、地理科教材教法、地理科教學實習、地理科教學應用與實作、性別平等教育、表演藝術專長教學實習、美術科教材教法、美術科教學實習、美術科教學應用與實作、英語科教材教法、英語科教學實習、英語科教學應用與實作、原住民族教育、特殊教育導論、班級經營、財金素養教育研究、動力機械群教材教法、動力機械群教學實習、商業與管理群教材教法、商業與管理群教學實習、商業與管理群教學應用與實作、國文教材教法、國文教學實習、國文教學應用與實作、課程設計、教育大數據分析基礎與視覺化、教育社會學、教育哲學、教具設計與製作、教學原理與實務、教學原理與實務(雙語)、教學媒體與運用、補救教學、資訊科技教學實習、跨領域課程設計與教學、運動心理學、電腦與教學實習、電機與電子群教材教法、電機與電子群教學實習、電機與電子群教學應用與實作、臺灣原住民族概論、語言教學應用與實作、閩南語文教學應用與實作、數位學習概論、數學科教材教法、數學科教學實習、數學科教學應用與實作、適性教學(含分組合作學習、差異化教學)、學校行政、學習評量、機械群教材教法、機械群教學實習、機械群教學應用與實作、Scratch程式語言與應用、體育科教材教法、體育科教學實習、體育科教學應用與實作

2026/09/24 10:40

5-3 透過教育
實踐，以發
展團隊合
作及持
續意願

96

[illegible]