

# 97-102 學年度(含)及 108 學年度師資職前教育 教育專業課程科目及學分對照表

109 年 1 月 10 日臺教師(二)字第 1090003452 號函備查

【特殊教育學校(班)身心障礙組】師資類科教育專業課程科目及學分對照表

108 學年度起實施之教育專業課程 (新版課程)			97-102 學年度(含)核定/補正之 教育專業課程(舊版課程)	
課程 類別	課程名稱	學分數	課程名稱	學分數
一般方法	教學原理與實務	2	教學原理	2
一般方法	學習評量	2	教育測驗與評量	2
一般方法	教學媒體與運用	2	教學媒體與操作	2
一般人文	生涯規劃	2	(無可供抵免之科目)	
一般選修	職業教育與訓練	2	(無可供抵免之科目)	
一般選修	教育議題專題	2	(無可供抵免之科目)	
特教基礎	輕度障礙	2	智能障礙	2
			學習障礙	2
			情緒障礙	2
特教基礎	重度障礙	2	多重障礙	2
特教基礎	感官障礙	2	視覺障礙	2
			聽覺障礙	2
特教基礎	特殊學生特質與發展	2	(無可供抵免之科目)	
特教基礎	資賦優異教育概論	2	(無可供抵免之科目)	
特教基礎	特殊族群資優教育	2	(無可供抵免之科目)	
特教方法	應用行為分析	2	行為改變技術	2
特教方法	個別化教育計畫之規 劃與實施	2	個別化教育計畫的理念與實施	2
特教方法	身心障礙學生轉銜與 輔導	2	(無可供抵免之科目)	
特教方法	行為功能評量	2	(無可供抵免之科目)	
特教方法	職業輔導與評量	2	(無可供抵免之科目)	
特教方法	特教教師班級經營	2	(無可供抵免之科目)	
特教方法	正向行為支持	2	(無可供抵免之科目)	
特教方法	特殊學生之晤談與輔 導	2	(無可供抵免之科目)	
特教方法	身心障礙學生之性別 教育	2	智能障礙學生之性教育	2
特教方法	資優學生心理輔導	2	(無可供抵免之科目)	
特教實踐	身心障礙學生學業性 課程教材教法	2	身心障礙學生教材教法(三)	1
			身心障礙學生教材教法(四)	1

特教實踐	身心障礙學生功能性課程教材教法	2	身心障礙學生教材教法（五）	1
			身心障礙學生教材教法（六）	1
特教實踐	感官障礙學生教材教法	2	身心障礙學生教材教法（一）	1
			身心障礙學生教材教法（二）	1
特教實踐	特殊教育實務見習	2	（無可供抵免之科目）	
特教實踐	特殊教育教學實習（一）	2	特殊教育教學實習（身心障礙組）（三）	1
			特殊教育教學實習（身心障礙組）（四）	1
特教實踐	特殊教育教學實習（二）	2	特殊教育教學實習（身心障礙組）（五）	1
			特殊教育教學實習（身心障礙組）（六）	1
特教實踐	特殊教育教學實習（三）	2	特殊教育教學實習（身心障礙組）（一）	1
			特殊教育教學實習（身心障礙組）（二）	1
特需特調	特殊教育課程調整與教學設計	2	（無可供抵免之科目）	
特需特調	特殊教育課程理念與規劃	2	身心障礙課程	2
特需特調	社會技巧	2	社會技巧訓練（社會技能訓練）	2
特需特調	學習策略	2	（無可供抵免之科目）	
特需特調	生活管理	2	（無可供抵免之科目）	
特需特調	職業教育	2	（無可供抵免之科目）	
特需特調	溝通訓練	2	（無可供抵免之科目）	
特需特調	輔助科技應用	2	科技輔具	2
特需特調	點字	2	點字學	2
特需特調	功能性動作訓練	2	知覺動作訓練	2
特需特調	創造力		（無可供抵免之科目）	
特需特調	情意發展		（無可供抵免之科目）	
特需特調	獨立研究		（無可供抵免之科目）	
特需特調	領導才能		（無可供抵免之科目）	

### 說 明

一、本教育專業課程新舊課程科目及學分對照表係依據教育部「師資培育之大學辦理師資職前教育注意事項」第 11 條規定訂定，供本校 97-102 學年度(含)學年度取得師資生資格之在校師資生修習 108 學年度起實施之師資職前教育專業課程者適用，並

需依 108 學年度起適用之教育專業課程架構版本及適用之相關法規辦理。

二、本表為 97-102 學年度修習特殊教育學校(班)身心障礙組之課程，可採認為 108 學年度起實施之課程。

三、97-102 學年度「無可供抵免之課程」，均為 108 學年度起實施之新增課程。

四、其餘本表未列之教育專業課程，係因本校新舊版科目名稱與學分相同，該等課程得予直接採認。

五、新舊教育專業課程間之科目學分採認及抵免，採認/抵免後之學分數，依其採認/抵免之版本為準；單一或多個科目以採認/抵免另一門單一科目為限，採認/抵免前後之學分數應前者高於或相等於後者，如前者低於後者，則不予採認。

六、學生於他校修習之教育專業科目及學分（含他校轉學生於轉換學籍前取得之學分），申請校內教育專業課程認定之規則及方式，另依本校相關規定辦理。

【特殊教育學校(班)資賦優異組】師資類科教育專業課程科目及學分對照表

108 學年度起實施之教育專業課程 (新版課程)			97-102 學年度(含)核定/補正之 教育專業課程(舊版課程)	
課程 類別	課程名稱	學分數	課程名稱	學分數
一般方法	教學原理與實務	2	教學原理	2
一般方法	學習評量	2	教育測驗與評量	2
一般方法	教學媒體與運用	2	教學媒體與操作	2
一般人文	生涯規劃	2	(無可供抵免之科目)	
一般選修	職業教育與訓練	2	(無可供抵免之科目)	
一般選修	教育議題專題	2	(無可供抵免之科目)	
特教基礎	資賦優異教育概論	2	資優教育概論	2
特教基礎	特殊族群資優教育	2	(無可供抵免之科目)	
特教方法	資優教育模式	2	(無可供抵免之科目)	
特教方法	區分性課程與教學	2	(無可供抵免之科目)	
特教方法	資優學生生涯輔導	2	(無可供抵免之科目)	
特教方法	應用行為分析	2	(無可供抵免之科目)	
特教實踐	特殊教育實務見習	2	(無可供抵免之科目)	
特教實踐	特殊教育教學實習(一)	2	特殊教育教學實習(資賦優異組)(一)	2
特教實踐	特殊教育教學實習(二)	2	特殊教育教學實習(資賦優異組)(二)	2
特教實踐	跨領域課程設計與教學	2	(無可供抵免之科目)	
特教實踐	議題融入特殊教育教學設計	2	(無可供抵免之科目)	
特教特調	資優教育課程發展與調整	2	資優教育課程發展	2
特需特調	創造力	2	創造力教育	2
特需特調	情意發展	2	(無可供抵免之科目)	
特需特調	獨立研究	2	資優學生獨立研究指導	2
特需特調	領導才能	2	領導才能教育	2
特需特調	社會技巧	2	(無可供抵免之科目)	
特需特調	學習策略	2	(無可供抵免之科目)	

說 明

- 一、本教育專業課程新舊課程科目及學分對照表係依據教育部「師資培育之大學辦理師資職前教育注意事項」第 11 條規定訂定，供本校 97-102 學年度(含)學年度取得師資生資格之在校師資生修習 108 學年度起實施之師資職前教育專業課程者適用，並需依 108 學年度起適用之教育專業課程架構版本及適用之相關法規辦理。
- 二、本表為 97-102 學年度修習特殊教育學校(班)資賦優異組之課程，可採認為 108 學年度起實施之課程。
- 三、97-102 學年度「無可供抵免之課程」，均為 108 學年度起實施之新增課程。
- 四、其餘本表未列之教育專業課程，係因本校新舊版科目名稱與學分相同，該等課程得予直接採認。
- 五、新舊教育專業課程間之科目學分採認及抵免，採認/抵免後之學分數，依其採認/抵免之版本為準；單一或多個科目以採認/抵免另一門單一科目為限，採認/抵免前後之學分數應前者高於或相等於後者，如前者低於後者，則不予採認。
- 六、學生於他校修習之教育專業科目及學分（含他校轉學生於轉換學籍前取得之學分），申請校內教育專業課程認定之規則及方式，另依本校相關規定辦理。

# 103-105 學年度(含)及 108 學年度師資職前教育 教育專業課程科目及學分對照表

109 年 1 月 10 日臺教師(二)字第 1090003452 號函備查

【特殊教育學校(班)身心障礙組】師資類科教育專業課程科目及學分對照表

108 學年度起實施之教育專業課程 (新版課程)			103-105 學年度(含)核定/補正之 教育專業課程(舊版課程)	
課程 類別	課程名稱	學分數	課程名稱	學分數
一般方法	教學原理與實務	2	教學原理	2
一般人文	生涯規劃	2	(無可供抵免之科目)	
一般選修	職業教育與訓練	2	(無可供抵免之科目)	
一般選修	教育議題專題	2	(無可供抵免之科目)	
特教基礎	輕度障礙	2	智能障礙	2
			學習障礙	2
			情緒障礙	2
特教基礎	重度障礙	2	多重障礙	2
特教基礎	感官障礙	2	視覺障礙	2
			聽覺障礙	2
特教基礎	特殊學生特質與發展	2	(無可供抵免之科目)	
特教基礎	資賦優異教育概論	2	(無可供抵免之科目)	
特教基礎	特殊族群資優教育	2	(無可供抵免之科目)	
特教方法	個別化教育計畫之規劃與實施	2	個別化教育計畫的理念與實施	2
特教方法	身心障礙學生轉銜與輔導	2	(無可供抵免之科目)	
特教方法	行為功能評量	2	(無可供抵免之科目)	
特教方法	職業輔導與評量	2	(無可供抵免之科目)	
特教方法	特教教師班級經營	2	(無可供抵免之科目)	
特教方法	正向行為支持	2	(無可供抵免之科目)	
特教方法	特殊學生之晤談與輔導	2	(無可供抵免之科目)	
特教方法	資優學生心理輔導	2	(無可供抵免之科目)	
特教實踐	身心障礙學生學業性課程教材教法	2	身心障礙學生教材教法(三)	1
			身心障礙學生教材教法(四)	1
特教實踐	身心障礙學生功能性課程教材教法	2	身心障礙學生教材教法(五)	1
			身心障礙學生教材教法(六)	1
特教實踐	感官障礙學生教材教法	2	身心障礙學生教材教法(一)	1
			身心障礙學生教材教法(二)	1
特教實踐	特殊教育實務見習	2	(無可供抵免之科目)	

特教實踐	特殊教育教學實習 (一)	2	特殊教育教學實習(身心障礙組) (三)	1
			特殊教育教學實習(身心障礙組) (四)	1
特教實踐	特殊教育教學實習 (二)	2	特殊教育教學實習(身心障礙組) (五)	1
			特殊教育教學實習(身心障礙組) (六)	1
特教實踐	特殊教育教學實習 (三)	2	特殊教育教學實習(身心障礙組) (一)	1
			特殊教育教學實習(身心障礙組) (二)	1
特需特調	特殊教育課程理念與 規劃	2	身心障礙課程理念與規劃	2
特需特調	社會技巧	2	社會技巧訓練	2
特需特調	學習策略	2	(無可供抵免之科目)	
特需特調	生活管理	2	(無可供抵免之科目)	
特需特調	職業教育	2	(無可供抵免之科目)	
特需特調	溝通訓練	2	(無可供抵免之科目)	
特需特調	輔助科技應用	2	科技輔具	2
特需特調	點字	2	點字學	2
特需特調	功能性動作訓練	2	知覺動作訓練	2
特需特調	創造力		(無可供抵免之科目)	
特需特調	情意發展		(無可供抵免之科目)	
特需特調	獨立研究		(無可供抵免之科目)	
特需特調	領導才能		(無可供抵免之科目)	

### 說 明

- 一、本教育專業課程新舊課程科目及學分對照表係依據教育部「師資培育之大學辦理師資職前教育注意事項」第11條規定訂定，供本校103-105學年度(含)學年度取得師資生資格之在校師資生修習108學年度起實施之師資職前教育專業課程者適用，並需依108學年度起適用之教育專業課程架構版本及適用之相關法規辦理。
- 二、本表為103-105學年度修習特殊教育學校(班)身心障礙組之課程，可採認為108學年度起實施之課程。
- 三、103-105學年度「無可供抵免之課程」，均為108學年度起實施之新增課程。
- 四、其餘本表未列之教育專業課程，係因本校新舊版科目名稱與學分相同，該等課程得予直接採認。
- 五、新舊教育專業課程間之科目學分採認及抵免，採認/抵免後之學分數，依其採認/抵免之版本為準；單一或多個科目以採認/抵免另一門單一科目為限，採認/抵免前後

之學分數應前者高於或相等於後者，如前者低於後者，則不予採認。

六、學生於他校修習之教育專業科目及學分（含他校轉學生於轉換學籍前取得之學分），申請校內教育專業課程認定之規則及方式，另依本校相關規定辦理。



【特殊教育學校(班)資賦優異組】師資類科教育專業課程科目及學分對照表

108 學年度起實施之教育專業課程 (新版課程)			103-105 學年度(含)核定/補正之 教育專業課程(舊版課程)	
課程類別	課程名稱	學分數	課程名稱	學分數
一般方法	教學原理與實務	2	教學原理	2
一般人文	生涯規劃	2	(無可供抵免之科目)	
一般選修	職業教育與訓練	2	(無可供抵免之科目)	
一般選修	教育議題專題	2	(無可供抵免之科目)	
特教方法	區分性課程與教學	2	(無可供抵免之科目)	
特教方法	資優學生心理輔導	2	(無可供抵免之科目)	
特教方法	應用行為分析	2	(無可供抵免之科目)	
特教實踐	特殊教育實務見習	2	(無可供抵免之科目)	
特教實踐	特殊教育教學實習(一)	2	特殊教育教學實習(資賦優異組)(一)	2
特教實踐	特殊教育教學實習(二)	2	特殊教育教學實習(資賦優異組)(二)	2
特教實踐	跨領域課程設計與教學	2	(無可供抵免之科目)	
特教實踐	議題融入特殊教育教學設計	2	(無可供抵免之科目)	
特教特調	資優教育課程發展與調整	2	資優教育課程發展	2
特需特調	創造力	2	創造力教育	2
特需特調	情意發展	2	資優學生心理輔導與情意教育	2
特需特調	獨立研究	2	資優學生獨立研究指導	2
特需特調	領導才能	2	領導才能教育	2
特需特調	社會技巧	2	(無可供抵免之科目)	
特需特調	學習策略	2	(無可供抵免之科目)	
<b>說 明</b>				
<p>一、本教育專業課程新舊課程科目及學分對照表係依據教育部「師資培育之大學辦理師資職前教育注意事項」第 11 條規定訂定，供本校 103-105 學年度(含)學年度取得師資生資格之在校師資生修習 108 學年度起實施之師資職前教育專業課程者適用，並需依 108 學年度起適用之教育專業課程架構版本及適用之相關法規辦理。</p> <p>二、本表為 103-105 學年度修習特殊教育學校(班)資賦優異組之課程，可採認為 108 學年度起實施之課程。</p> <p>三、103-105 學年度「無可供抵免之課程」，均為 108 學年度起實施之新增課程。</p> <p>四、其餘本表未列之教育專業課程，係因本校新舊版科目名稱與學分相同，該等課程得</p>				

予直接採認。

- 五、新舊教育專業課程間之科目學分採認及抵免，採認/抵免後之學分數，依其採認/抵免之版本為準；單一或多個科目以採認/抵免另一門單一科目為限，採認/抵免前後之學分數應前者高於或相等於後者，如前者低於後者，則不予採認。
- 六、學生於他校修習之教育專業科目及學分（含他校轉學生於轉換學籍前取得之學分），申請校內教育專業課程認定之規則及方式，另依本校相關規定辦理。

# 106-107 學年度(含)及 108 學年度師資職前教育 教育專業課程科目及學分對照表

109 年 1 月 10 日臺教師(二)字第 1090003452 號函備查

【特殊教育學校(班)身心障礙組】師資類科教育專業課程科目及學分對照表

108 學年度起實施之教育專業課程 (新版課程)			106-107 學年度(含)核定/補正之 教育專業課程(舊版課程)	
課程 類別	課程名稱	學分數	課程名稱	學分數
一般方法	教學原理與實務	2	教學原理	2
一般選修	教育議題專題	2	(無可供抵免之科目)	
特教基礎	輕度障礙	2	智能障礙	2
			學習障礙	2
			情緒障礙	2
特教基礎	重度障礙	2	多重障礙	2
特教基礎	感官障礙	2	視覺障礙	2
			聽覺障礙	2
特教基礎	特殊學生特質與發展	2	(無可供抵免之科目)	
特教基礎	資賦優異教育概論	2	(無可供抵免之科目)	
特教基礎	特殊族群資優教育	2	(無可供抵免之科目)	
特教方法	個別化教育計畫之規劃與實施	2	個別化教育計畫的理念與實施	2
特教方法	身心障礙學生轉銜與輔導	2	(無可供抵免之科目)	
特教方法	行為功能評量	2	(無可供抵免之科目)	
特教方法	職業輔導與評量	2	(無可供抵免之科目)	
特教方法	特教教師班級經營	2	(無可供抵免之科目)	
特教方法	正向行為支持	2	(無可供抵免之科目)	
特教方法	特殊學生之晤談與輔導	2	(無可供抵免之科目)	
特教方法	資優學生心理輔導	2	(無可供抵免之科目)	
特教實踐	身心障礙學生學業性課程教材教法	2	身心障礙學生教材教法(三)	1
			身心障礙學生教材教法(四)	1
特教實踐	身心障礙學生功能性課程教材教法	2	身心障礙學生教材教法(五)	1
			身心障礙學生教材教法(六)	1
特教實踐	感官障礙學生教材教法	2	身心障礙學生教材教法(一)	1
			身心障礙學生教材教法(二)	1
特教實踐	特殊教育實務見習	2	(無可供抵免之科目)	
特教實踐	特殊教育教學實習(一)	2	特殊教育教學實習(身心障礙組)(三)	1

			特殊教育教學實習(身心障礙組)(四)	1
特教實踐	特殊教育教學實習(二)	2	特殊教育教學實習(身心障礙組)(五)	1
			特殊教育教學實習(身心障礙組)(六)	1
特教實踐	特殊教育教學實習(三)	2	特殊教育教學實習(身心障礙組)(一)	1
			特殊教育教學實習(身心障礙組)(二)	1
特需特調	特殊教育課程理念與規劃	2	身心障礙課程理念與規劃	2
特需特調	社會技巧	2	社會技巧訓練	2
特需特調	學習策略	2	(無可供抵免之科目)	
特需特調	生活管理	2	(無可供抵免之科目)	
特需特調	職業教育	2	(無可供抵免之科目)	
特需特調	溝通訓練	2	(無可供抵免之科目)	
特需特調	輔助科技應用	2	科技輔具	2
特需特調	點字	2	點字學	2
特需特調	功能性動作訓練	2	知覺動作訓練	2
特需特調	創造力		(無可供抵免之科目)	
特需特調	情意發展		(無可供抵免之科目)	
特需特調	獨立研究		(無可供抵免之科目)	
特需特調	領導才能		(無可供抵免之科目)	

### 說 明

一、本教育專業課程新舊課程科目及學分對照表係依據教育部「師資培育之大學辦理師資職前教育注意事項」第11條規定訂定，供本校106-107學年度(含)學年度取得師資生資格之在校師資生修習108學年度起實施之師資職前教育專業課程者適用，並需依108學年度起適用之教育專業課程架構版本及適用之相關法規辦理。

二、本表為106-107學年度修習特殊教育學校(班)身心障礙組之課程，可採認為108學年度起實施之課程。

三、106-107學年度「無可供抵免之課程」，均為108學年度起實施之新增課程。

四、其餘本表未列之教育專業課程，係因本校新舊版科目名稱與學分相同，該等課程得予直接採認。

五、新舊教育專業課程間之科目學分採認及抵免，採認/抵免後之學分數，依其採認/抵免之版本為準；單一或多個科目以採認/抵免另一門單一科目為限，採認/抵免前後之學分數應前者高於或相等於後者，如前者低於後者，則不予採認。

六、學生於他校修習之教育專業科目及學分(含他校轉學生於轉換學籍前取得之學分)，

申請校內教育專業課程認定之規則及方式，另依本校相關規定辦理。

【特殊教育學校(班)資賦優異組】師資類科教育專業課程科目及學分對照表

108 學年度起實施之教育專業課程 (新版課程)			106-107 學年度(含)核定/補正之 教育專業課程(舊版課程)	
課程 類別	課程名稱	學分數	課程名稱	學分數
一般方法	教學原理與實務	2	教學原理	2
一般選修	教育議題專題	2	(無可供抵免之科目)	
特教方法	區分性課程與教學	2	(無可供抵免之科目)	
特教方法	資優學生心理輔導	2	(無可供抵免之科目)	
特教方法	應用行為分析	2	(無可供抵免之科目)	
特教實踐	特殊教育實務見習	2	(無可供抵免之科目)	
特教實踐	特殊教育教學實習(一)	2	特殊教育教學實習(資賦優異組)(一)	2
特教實踐	特殊教育教學實習(二)	2	特殊教育教學實習(資賦優異組)(二)	2
特教實踐	跨領域課程設計與教學	2	(無可供抵免之科目)	
特教實踐	議題融入特殊教育教學設計	2	(無可供抵免之科目)	
特教特調	資優教育課程發展與調整	2	資優教育課程發展	2
特需特調	創造力	2	創造力教育	2
特需特調	情意發展	2	資優學生心理輔導與情意教育	2
特需特調	獨立研究	2	資優學生獨立研究指導	2
特需特調	領導才能	2	領導才能教育	2
特需特調	社會技巧	2	(無可供抵免之科目)	
特需特調	學習策略	2	(無可供抵免之科目)	
<b>說 明</b>				
<p>一、本教育專業課程新舊課程科目及學分對照表係依據教育部「師資培育之大學辦理師資職前教育注意事項」第 11 條規定訂定，供本校 106-107 學年度(含)學年度取得師資生資格之在校師資生修習 108 學年度起實施之師資職前教育專業課程者適用，並需依 108 學年度起適用之教育專業課程架構版本及適用之相關法規辦理。</p> <p>二、本表為 106-107 學年度修習特殊教育學校(班)資賦優異組之課程，可採認為 108 學年度起實施之課程。</p> <p>三、106-107 學年度「無可供抵免之課程」，均為 108 學年度起實施之新增課程。</p> <p>四、其餘本表未列之教育專業課程，係因本校新舊版科目名稱與學分相同，該等課程得予直接採認。</p> <p>五、新舊教育專業課程間之科目學分採認及抵免，採認/抵免後之學分數，依其採認/抵</p>				

免之版本為準；單一或多個科目以採認/抵免另一門單一科目為限，採認/抵免前後之學分數應前者高於或相等於後者，如前者低於後者，則不予採認。

六、學生於他校修習之教育專業科目及學分（含他校轉學生於轉換學籍前取得之學分），申請校內教育專業課程認定之規則及方式，另依本校相關規定辦理。