國立彰化師範大學特殊教育學校(班)身心障礙組教育專業課程審查表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 畢結(肄)業系(所) | 教育學院特殊教育學系碩士班 | 姓名 |  |
| 具修習資格學年度 |  學年度第 學期 | 學號 |  |
| 認定依據 | 教育部　　年　　月　日臺教師(二)字第　　　　　　　號函核定 |
| 大學生※不符規定者，請退還學生補正後再送 | 已完成本系(所)申請初檢之相關規定**※大學部應屆畢業生需另於公告規定期間內繳交學士學位證書影本** | 自我檢核 | 系所檢核 |
| □符合□不符合 | □符合□不符合 |
| 研究生 ※不符規定者，請退還學生補正後再送 | □本系(所)規定畢業學分數為：\_\_\_\_\_學分(必修 \_\_\_學分，選修\_\_\_學分，論文指導 \_\_\_ 學分)。□申請人已修畢學分數 \_\_\_\_學分(必修 \_\_\_學分，選修\_\_\_\_ 學分，論文指導\_\_\_學分)本學期尚修習\_\_\_\_ 學分(必修\_\_\_ 學分，選修\_\_\_學分，論文指導\_\_\_學分)，符合申請學位論文口試應修課程與學分數，得申請初檢。□已完成本系(所)申請初檢之相關規定，**且已修畢碩、博士畢業應修學分(不包括論文學分)**□本學期結束前須完成 (須提供歷年成績單及本學期選課一覽表，以利系所審查)□其他  | 自我檢核 |
| □符合□不符合 |
| 系所檢核 |
| □符合□不符合 |
| 序號 | 教育專業科目名稱 | 學分數 | 修習學年度及學期 | 成績 | 備　　　註 |
| 1 |  | 2 |  |  |  |
| 2 |  | 2 |  |  |  |
| 3 |  | 2 |  |  |  |
| 4 |  | 2 |  |  |  |
| 5 |  | 2 |  |  |  |
| 6 | 特殊教育導論 | 3 |  |  |  |
| 7 | 輕度障礙教育 | 2 |  |  |  |
| 8 | 重度障礙教育 | 2 |  |  |  |
| 9 | 特殊教育行政與法規 | 2 |  |  |  |
| 10 | 特殊教育學生評量 | 3 |  |  |  |
| 11 | 應用行為分析 | 2 |  |  |  |
| 12 | 個別化教育計畫之規劃與實施 | 2 |  |  |  |
| 13 |  | 2 |  |  |  |
| 14 | 學習功能輕微缺損學生教材教法 | 2 |  |  |  |
| 15 | 學習功能嚴重缺損學生教材教法 | 2 |  |  |  |
| 16 | 特殊教育教學實習(一) | 2 |  |  |  |
| 17 | 特殊教育教學實習(二) | 2 |  |  |  |
| 18 | 跨領域課程設計與教學 | 2 |  |  |  |
| 19 | 特殊教育課程調整與教學設計 | 2 |  |  |  |
| 20 | 社會技巧 | 2 |  |  |  |
| 21 | 學習策略 | 2 |  |  |  |
| 22 | 輔助科技應用 | 2 |  |  |  |
| 23 | 定向行動 | 2 |  |  |  |
| 總計 | 48 |  |
| 申請人親簽：　　　　　　　　　　　　　　　（電腦打字輸入視同簽名負責） |
| 畢(肄)業系所承辦人核章 |  | 畢(肄)業系所系主任(所長)核章 |  |
| 特殊教育系承辦人核章 |  | 特殊教育系主任核章 |  |

註：修習學年度及學期登打方式
108學年度第1學期修習「108一」、109學年度第2學期修習「109二」、109學年度暑期修課「109暑」

需求次專長課程審查表(無申請註記者本表免填免附)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 系所別 | 教育學院特殊教育學系碩士班 | 姓名 |  | 學號 |  |
| 申請人親簽：　　　　　　　　　　　　　　　（電腦打字輸入視同簽名負責） |
| 特殊教育系承辦人核章 |  | 特殊教育系主任核章 |  |
| **情緒與行為需求次專長** | 核定字號： 年 月 日臺教師(二)字第 號函核定 |
| 序號 | 科目名稱 | 學分數 | 修習學年度及學期 | 成績 | 備　　　註 |
| ◎ | 情緒行為障礙 | 2 |  |  | 先修課程 |
| 自閉症 | 2 |  |  | 先修課程 |
| 1 | 應用行為分析 | 2 |  |  |  |
| 2 | 行為功能評量 | 2 |  |  |  |
| 3 | 社會情緒技能訓練 | 2 |  |  |  |
| 4 | 正向行為支持工作倫理 | 2 |  |  |  |
| 5 | 情緒行為問題之正向行為支持實務 | 2 |  |  |  |
| 6 | 專業合作與家庭支援實務 | 2 |  |  |  |
| **視覺障礙需求次專長** | 核定字號： 年 月 日臺教師(二)字第 號函核定 |
| 序號 | 科目名稱 | 學分數 | 修習學年度及學期 | 成績 | 備　　　註 |
| ◎ | 視覺障礙 | 2 |  |  | 先修課程 |
| 1 | 眼科學 | 2 |  |  |  |
| 2 | 定向行動 | 2 |  |  |  |
| 3 | 視覺障礙輔助科技 | 2 |  |  |  |
| 4 | 點字 | 2 |  |  |  |
| 5 | 視覺障礙學生教材教法 | 2 |  |  |  |
| 6 | 視覺障礙學生教學與實務 | 2 |  |  |  |
| **認知與學習需求次專長** | 核定字號： 年 月 日臺教師(二)字第 號函核定 |
| 序號 | 科目名稱 | 學分數 | 修習學年度及學期 | 成績 | 備　　　註 |
| ◎ | 輕度障礙教育 | 2 |  |  | 先修課程 |
| 1 | 融合教育理論與通用設計 | 2 |  |  |  |
| 2 | 讀寫障礙教學 | 2 |  |  |  |
| 3 | 數學障礙教學 | 2 |  |  |  |
| 4 | 生活管理 | 2 |  |  |  |
| 5 | 資源教室經營與實務 | 2 |  |  |  |
| 6 | 認知與學習障礙學生教學實務 | 2 |  |  |  |

**國立彰化師範大學特殊教育學校(班)師資職前教育課程教育專業課程**

**修課資訊及檢附資料一覽表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 系所 | 特殊教育學系 | 班級 |  | 學號 |  |
| 手機 |  | 本人　　年　　月　　日已確實自我檢核符合申請核發修畢師資職前教育證明書相關規定，並瞭解如經校方檢核未符規定，將無法取得上述證明書，且將不具教師資格考試報考資格。申請人親簽：　　　　　　　　　　　　（電腦打字輸入視同簽名負責） |
| 教育專業課程之修業年限，應至少二學年(四學期，暑修不算學期數)，每學期修習學分數上限為該師資類科要求最低總學分數三分之一，暑期修習各師資類科教育專業課程至多列計 3門科目或6學分，上述暑期學分不列入學期修習學分總數，且不計入教育專業課程之修業年限，惟暑期所修習之教育專業課程學分數得併入師資職前教育課程學分數計算。**請填寫您每學期修習教育專業課程的總學分數，並於最後一學期填寫尚缺課程名稱** |
| 修習之學期數 | 修習學年度及學期 | 修習總學分數 | 修習之學期數 | 修習學年度及學期 | 修習總學分數 | 修習學年度及學期 | 尚缺哪幾門課（課程名稱） |
| **第一學期** |  |  | **第六學期** |  |  | **111二** |  |
| **第二學期** |  |  | **第七學期** |  |  |
| **第三學期** |  |  | **第八學期** |  |  |
| **第四學期** |  |  | **第九學期** |  |  |  |
| **第五學期** |  |  | **第十學期** |  |  |  |
| **其他相關規定** |
| 1.人文關懷相關課程 (依本校規定應修畢1門人文關懷課程) |
| 修習學科名稱 | 學分數 | 修習學年度及學期 | 成績 | 備註 |
|  |  |  |  |  |
| 2.生涯規劃及職業教育與訓練(依技職法及教育部規定應修課程，請擇一方案修習) |
| 修習學科名稱 | 學分數 | 修習學年度及學期 | 成績 | 備註 |
| 方案一 | 教育議題專題 | 2 |  |  | 至本校開課系統選課時，於備註欄中註記，本課程議題包含：生涯規劃9小時+職業教育與訓練9小時，可免額外修習「職業教育與訓練」及「生涯規劃」 |
| 方案二 | 生涯規劃 | 2 |  |  |  |
| 職業教育與訓練 | 2 |  |  |  |
| 教育專業課程審查應檢附表件自我檢核表 |
| □身份證正面影本(A4紙正常影印無須放大、勿裁切) □學士學位證書影本(非應屆生、碩士班同學需繳交)、應屆畢業之大學部同學請留意師培中心公告繳交日期□歷年成績單正本(須用螢光筆劃記教育專業課程) □有教育專業課程申請抵免者請檢附**已核章**之抵免申請表□教育專業課程審查表　 　　　　　　　 □劃記之教育專業學分一覽表乙份 　　 □檢附郵局bag1一般便利袋 65元，並書寫7月底至8月有人可以協助收件之地址 D:\user\Desktop\2021-10-20_103858.png**※登打好之教育學分證明審查表WORD檔，請以班為單位上傳雲端，以利下載修改。** |