

簽 110年9月15日 於 師資培育中心、林麗華(1102)

主旨：檢陳師資培育自我評鑑工作小組第8次會議紀錄乙份，請核示。

說明：本次會議討論事項：110年師培評鑑概況說明書(初稿)案，決議：照案通過。

擬辦：依決議辦理後續事宜。

裝

第一層 決行		
承辦單位	會辦單位	決行
秘書林麗華 0915 1550		行政與公共關係組 組長 張郁旋 0915 1556
師資培育中心 中心主任 賴翠媛 0915 1551		行政與公共關係組 組長 張郁旋 0915 1640 代理
		副校長 林千惠 0917 1034
		校長 陳明飛 0926 2103

訂

線



**國立彰化師範大學中等學校師資類科
師資培育自我評鑑工作小組第 8 次會議紀錄**

時間：110 年 09 月 15 日（星期三）13 時

地點：教學大樓 6 樓 E-CLASS

主席：賴主任翠媛

紀錄：林麗華

出席人員：

壹、主席致詞(略)

貳、業務報告

報告事項(一)

案由：本工作小組前次會議紀錄暨決議案執行情形一覽表乙份，報請 公鑒。

說明：依據前次自我評鑑工作小組會議決議辦理。

附件：

一、評鑑工作小組會議紀錄。

二、決議案執行情形一覽表。

決定：備查。

報告事項(二)

案由：因應110學年度師資培育自我評鑑正式評鑑，有關師資培育評鑑相關指標資料彙整、後續執行方向及時程規劃，報請 公鑒。

說明：本校師資培育中等類科及特殊教育類科已於109年12月11日完成內部評鑑實地訪評，並將於110年11月29日及30日辦理「正式自我評鑑作業」。

附件：

一、110年~111年度預定執行規劃時程。

二、110年國立彰化師範大學(中等學校)師資培育自我評鑑程序表。

決定：備查。

報告事項(三)

案由：有關110學年度中等(特殊教育)學校師資培育自我評鑑實地訪評委員參訪及晤談前置作業事項分工，報請公鑒。

說明：110年辦理中等(特殊教育)學校師資類科師培自我評鑑實地訪評分工作業擬依例分為接待組、場地組、晤談組、總務組、綜合管考組，分工如附件。

附件：中等(特殊教育)學校師資類科師培自我評鑑實地訪評分工。

決定：備查。

報告事項(四)

案由：有關 110 年度師資培育自我評鑑委員及觀察員聘任名單案，報請 公鑒。

說明：

- 一、依據本校師資培育自我評鑑實施計畫，自我評鑑委員應至少 5 名，中等學校現場優質行政主管、教師擔任之觀察員應至少二名，由學校依高等教育評鑑中心公告之評鑑委員及觀察員名冊中，經自我評鑑推動小組主席推薦二倍以上人員，經評鑑指導委員會審議推薦，提請校長敦聘之，任期為一年。
- 二、依據 110 年 8 月 24 日校評鑑指導委員會議決議辦理，本中心推薦 15 名自我評鑑委員(1.陳嘉成 2.林彩岫 3.陳佩英 4 呂文惠 5 吳百祿 6 丁志權 7 楊銀興 8 劉唯玉 9 丁一顧 10 方金雅 11 楊智穎 12 王保進 13 宋佩芬 14 王俊斌 15 徐綺穗。)及 6 名觀察員(1 劉思佩 2 鄭潔慧 3 劉建成 4 廖倉祥 5 李文旗 6 林孟君)。

擬辦：本案簽請校長核准聘任 110 年度師資培育自我評鑑委員及觀察員。

決定：備查。

參、討論事項**討論事項(一)**

案由：110 年師培評鑑概況說明書(初稿)案，提請討論。

說明：110 年師培評鑑概況說明書(初稿)業於 8 月 31 日撰寫完成，評鑑概況書如附件。

擬辦：續提自我評鑑推動小組會議討論，評鑑概況說明書簽奉准後於 10 月 5 日前寄送評鑑委員。

附件：師培評鑑自我評鑑概況說明書。

決議：照案通過。

參、臨時動議(無)

肆、散會(13:30)

國立彰化師範大學中等學校暨特殊教育師資類科
師資培育自我評鑑工作小組會議

時間：110年9月15日（星期三）13時00分

地點：教學大樓6樓E-CLASS

主席：賴中心主任翠媛

賴翠媛

出席人員：

單位	職稱	姓名	簽到處	單位	職稱	姓名	簽到處
課程組	組長	張家瑞	張家瑞	實習組	組長	張誌原	張誌原
課程組	專員	鹿秀芬	鹿秀芬	實習組	行政助理	洪美花	洪美花
課程組	行政助理	鄭志德	鄭志德	實習組	行政助理	林君珮	林君珮
課程組	行政助理	白婉婷	白婉婷	實習組	專案行政組員	吳湘榆	吳湘榆
課程組	行政助理	張巧姿	張巧姿	行政組	組長	林淑慧	林淑慧
主任室	秘書	林麗華	林麗華	行政組	行政助理	施致君	施致君
師培中心	專案助理	涂一中	涂一中	行政組	專案助理	巫孟橙	巫孟橙
師培中心	專案助理	莊宛蓁	莊宛蓁	師培中心	專案助理	雲小竺	雲小竺
師培中心	專案助理	洪瑜鏐	洪瑜鏐	師培中心	專案助理	林美辰	林美辰
師培中心	專案助理	廖盈婷	廖盈婷	師培中心	專案助理	楊巧欣	楊巧欣