

簽 109年7月10日 於 師資培育中心、張郁旋(1102)

主旨：檢陳本校中等學校師資類科自我評鑑推動小組第5次會議紀錄乙份，請鑒核。

說明：

一、本次會議業於本(109)年7月2日中午12時10分至14時50分假教學大樓T403簡報室召開完畢。

二、本次會議主要報告或討論事項包括：

(一)報告本中心截至目前為止有關師資培育自我評鑑作業相關事項執行情形及本年度師資培育評鑑後續執行方向及時程規劃。

(二)討論本校師資培育(中等學校)評鑑概況書初稿內容。

擬辦：擬依委員會中相關建議事項續處概況說明書修正事宜。

第一層 決行		
承辦單位	會辦單位	決行
秘書 張郁旋 0722 1605		組長 李珮瑜 0723 0944
師資培育中心 中心主任 林建隆 0722 1622		組長 李珮瑜 0723 代理
		副校長 李清和 0727 1305
		如擬
		副校長 李清和 0727 1508 代理

裝

訂

線

國立彰化師範大學師資培育自我評鑑推動小組第 5 次會議議程

時間：109 年 7 月 2 日（星期四）中午 12 時 10 分

地點：教學大樓四樓 T403

主席：林委員建隆

出席人員：詳簽到冊

紀錄：張郁旋

壹、主席致詞(略)

貳、報告事項

報告事項(一)

案由：本校「師資培育自我評鑑推動小組第 4 次會議」紀錄暨決議案執行情形一覽表乙份，報請公鑒。

附件：

- 一、本校師資培育自我評鑑推動小組第 4 次會議紀錄。
- 二、決議案執行情形一覽表。

決定：備查。

報告事項(二)

案由：本中心 108 學年度師資培育自我評鑑作業相關事項執行情形及規劃進度，報請公鑒。

說明：

- 一、本校自 107 學年度第 2 學期起進入師資培育評鑑週期，本中心截至目前執行與評鑑作業相關事項計 69 項。108 學年度執行內涵為編號第 50 至 69 項，詳如附件。近期除多方洽各學系所及其他行政單位提供評鑑資料，並召開多次會議研擬評鑑概況說明書初稿。
- 二、本案預計於 109 學年度上學期辦理內部評鑑實地訪評作業，相關業務規劃及執行期程主要包括：
 - (一)109 年 6~7 月：啟動評估遴聘相關評鑑委員作業、持續召開相關會議討論評鑑概況說明書初稿。
 - (二)109 年 8~9 月：遴聘評鑑委員及觀察員、研議實地訪評日期及召開自我評鑑推動小組委員核閱評鑑概況說明書等。
 - (三)109 年 10~11 月：籌備各項實地訪評事務及評鑑概況說明書定稿送評鑑委員等。
 - (四)109 年 11~12 月：辦理內部評鑑實地訪評作業等。

(五)上述預定規劃時程詳如下表：

預定辦理期間	內 涵
109 年 6-7 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組召開本中心工作小組會議研擬「評鑑概況說明書」(初稿)。 2. 召開 108 學年度第 2 學期自我評鑑推動小組委員會，檢視概況說明書初稿內容。 3. 啟動評估遴聘 109 學年度自我評鑑推動小組委員、實地訪評委員、觀察員及實地訪評日等相關作業。
109 年 8-9 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簽辦實地訪評校內參與師長、校外委員、觀察員及實地訪評日期。 2. 遴聘內部自我評鑑實地訪評校外委員及觀察員(發聘、通知日期) 3. 召開 109 學年度第 1 學期自我評鑑推動小組委員核閱評鑑概況說明書定稿(約於實地訪評前 45 天)及校內簽核完畢。
109 年 10-11 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 評鑑概況說明書寄送內部自我評鑑實地訪評委員(約於實地訪評前 30 天) 2. 籌備各項評鑑實地訪評事務。
109 年 11-12 月	辦理內部評鑑實地訪評。

附件：108 學年度師資培育自我評鑑作業相關事項執行情形一覽表(現場紙本參閱)。

決定：備查。

參、討論事項

討論事項(一)

案由：有關本校師資培育評鑑概況說明書初稿內容，提請討論。

說明：

- 一、本校師資培育自我評鑑實施計畫分為中等學校及特殊教育學校(班)師兩大師資類科。
- 二、本校中等學校評鑑概況書初稿如附件，內容分別依據六大評鑑項目及 95 項評鑑指標內涵，說明敘寫本校於 107 學年度(第二學期)至 108 學年度(第一學期)期間相關事項執行情形。

附件：本校中等學校評鑑概況說明書初稿(現場紙本參閱)。

決議：與會委員針對評鑑概況說明書各項目建議如下：**一、基本指標及關鍵指標**

- (一) 建議將基本指標及關鍵指標獨立列於評鑑報告書呈現，方便委員檢視。
- (二) 基本指標第 5 項有關各科教材教法與實習課程，每學期至少安排至教學現場進行一次見習，建議列出各系辦理情形當附件，並以相關公文當佐證資料。

二、六大評鑑項目指標**(一) 項目一**

- 1、整體：建議項目一強調學校的特色及師培重點，細節再分述於項目二到六。
- 2、前言：可以強調學校特色，學校師培核心特色(slogan)，若提及 AI，後面可補充相關資訊。
- 3、1-1-2 及 1-1-3：相關學習成效期望等資訊公告方式及佐證資料。
- 4、1-3：
 - (1) 建議將整體職前教育專業課程與中心教育目標、中心特色、五大素養指標與做對應連結。
 - (2) 建議列出這次評鑑重點，補充 107 到 108 學年度的課程變革。
- 5、1-3-1：補充說明大學社會責任或史懷哲等活動如何整合程成特色課程。
- 6、1-3-2：列出課程建立的相關行政層級會議機制，說明學校與師培之間透過之會議層級或機制運作使彼此能同步。

(二) 項目二

- 1、2-1-2：校務發展計畫陳述補充行動及落實相關內涵。
- 2、2-2-3：中心與學系或學校行政單位合作補充做法(佐證資料)
- 3、2-2-2：呈現各會議或法規與校或系所的連結整合。
- 4、2-3-1：教育知能檢核要有量化數據，透過三個學期比較，查看項目進展及評估修正。
- 5、2-3-1：第五點要搭配陳述分析結果佐證。
- 6、2-3-2：補充行動及落實相關內涵。

(三) 項目三

- 1、3-4-2：圖表補充辦理主題及佐證。
- 2、3-3-2：107 學期的教育專業地圖可以放在佐證資料，各系的相關資料也可放佐證。

- 3、3-4-5：只描述增進教育的課程，沒有行政的部分；白沙的部分可以列舉各個行政身份，如實習校長…等內容。
- 4、3-4-1：應就師培導師及系導師做個說明並附佐證資料。
- 5、3-4-6：專業社群都只寫白沙，建議補充其他資料。

(四) 項目四

- 1、4-1-1：授課比部分補充說明無法達到 75%原因。
- 2、4-1-2：特教部分建議拿掉；4-1-2(2)表格加入各師資之學術專長。
- 3、4-1-3：圖表中特教數字再確認。
- 4、4-2-2：成員名單放附件。
- 5、4-3-1：圖表內容怎麼來的，如何符合素養及指標。
- 6、4-3-3：建議舉例說明，做了哪些機制及是否改善等，增加說服力。
- 7、4-3-4：強調特色重點，可以和項目一做呼應。
- 8、4-4-2：第一點題目為多元教學策略，但「講述」方式偏多建議用另一種方式呈現
- 9、4-5-3：強化跨領域，具體化。
- 10、4-5-4：重點應為論述是否獎勵或如何提升老師教學品質。

(五) 項目五

- 1、5-1-1：說明第一點建置學習歷程與素養指標關係是什麼，可以正式及非正式課程評估。
- 2、5-1-1&5-1-2：建議將評估與證明切割，說明未來實施項目跟素養指標是有符合的。
- 3、5-1-3：鼓勵機制如何執行、教學實務能力檢測與 p.100 上方教學實務能力檢定是否有差別，建議越完整的應該放前面。
- 4、5-1-3：第三點與題目相關性較低。
- 5、5-3-1：特教數據再確認、說明台灣地區證照定義及調查時間對象。

(六) 項目六

- 1、大方向：整理補充各系與合作學校運作過程。
- 2、6-1：各子項內容做個釐清。
- 3、6-1-3：表頭集中實習補述優質教育機構屬半年實習。
- 4、6-1-2：夥伴學校佐證相關資料。
- 5、6-2-3：與大學社會責任雷同，可以增加篇幅豐富度。
- 6、6-1-2：建議細項放佐證(系別)，頁面上列各有哪些學校。

肆、臨時動議(無)

伍、散會(下午 14:50)

國立彰化師範大學師資培育自我評鑑推動小組第5次會議

時間：109年7月2日（星期四）中午12時

地點：教學大樓四樓T403

主席：林建隆

出席人員：

單位	職稱	姓名	簽到處
師資培育中心	委員	林建隆	林建隆
嘉義大學師資培育中心	委員	蔡明昌	蔡明昌
輔仁大學	委員	黃騰	黃騰
特殊教育學系	委員	洪雅惠	洪雅惠
特殊教育學系	委員	賴翠媛	賴翠媛
師資培育中心	委員	劉世雄	假
師資培育中心	委員	張誌原	張誌原
師資培育中心 課程與認證組組長	列席師長	鄭曜忠	鄭曜忠
師資培育中心 實習輔導組組長	列席師長	鄭依萍	鄭依萍
師資培育中心 行政與地方教育輔導組組長	列席師長	林淑慧	林淑慧
師資培育中心	承辦人	張郁旋	張郁旋
工作人員	工讀生	蘇焯云	蘇焯云
工作人員			