

# 國立彰化師範大學教育學院特殊教育學系

## 110學年第一學期第四次系務會議紀錄

壹、會議時間：110年12月14日（星期二）12:10開始。

貳、會議地點：至善館第五會議室。

參、主席：陳怡慧主任。

記錄者：廖雅慧助理

肆、出席人員：林千惠老師、葉瓊華老師、楊梅芝老師、楊雅惠老師、  
林翠英老師、詹孟琦老師、呂偉白老師、張家瑞老師。

### 討論議題：

案由一、110年辦理之特教類科師培自我評鑑委員給予之意見及回覆，提請討論。

說明：1. 特教類科師資培育自我評鑑實地訪評已於110年11月29~30日辦理完成。

2. 依本校師資培育自我評鑑實行細則第9條「受評單位接獲自我評鑑結果報告書後三十天內，應針對評鑑結果召開會議，進行評鑑結果總檢討，並就每一評鑑項目回應意見及改善措施，送師資培育自我評鑑推動小組審查後，陳報教育部認定。」

3. 評鑑評語表之缺點、改善意見及未來發展之建議，由各項目負責師長分別針對評鑑委員給予之意見進行回應，請討論回應內容。

擬辦：討論通過後提師培評鑑推動小組審議。

決議：意見及回覆說明如附件。

# 國立彰化師範大學

## 110年度大學校院師資培育評鑑評語表(準自評)回應說明

師資類科：特殊教育學校(班)

評鑑委員提出之建議改善事項	回應說明
<b>一、教育目標及師資職前教育階段教師專業素養</b>	
<p><b>未來發展之建議：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 該師資類科對師資生所要任教學科教學知能的學習上較偏重知識學習成效之預期。建議宜增加對師資生教學技能學習之期望。</li> <li>2. 該師資類科以課程大綱暨教學計畫表協助師資生瞭解教育目標與專業素養之關係外，宜強調教育目標與專業素養指標間的關聯。</li> <li>3. 該師資類科目前訂有 10 項具體教育目標，建議可增加整合的總體教育目標。例如：以培育中等學校優質特殊教育教師為目標。</li> <li>4. 該師資類科目前訂有 12 項系核心能力指標，建議未來可將其指標轉化為該類科專業素養。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 未來本系各類實習課程將會加入業界特教教師指導，以提升學生於實務現場應用所學之教學知能，達到學以致用的最大成效。</li> <li>2. 本系已有部分師長於課程大綱暨教學計畫表內向師資生說明教育目標與五大專業素養及其指標間的關聯。未來將貫徹本項作為於全體師培課程，並提醒師長於課程介紹時補充說明教育目標與五大專業素養及其指標間的關聯。</li> <li>3. 將於本系網站加註呈現，並將此10項具體教育目標之標題總稱為「中等學校優質特殊教育教師培育目標」。</li> <li>4. 本系已將12項系核心能力指標，歸納整併成10項本系教育目標；之後，此10項教育目標將轉化為本類科專業素養。</li> </ol>
<b>二、行政運作與自我改善</b>	
<p><b>未來發展之建議：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生學習成效已建有品保的機制，建議未來宜統整各項品保機制資料，分析長期大數據資料，以為規劃學生的課程和輔導措施之參考。</li> <li>2. 該師資類科在未來可以持續辦理相關活動，以提升師生國際化。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校校務研究中心已在108年針對本系大學部進行「課程能量及學生專業核心能力量化分析」，未來本系將持續檢視相關分析結果，關注學生的學習成效。</li> <li>2. 109及110年因受疫情影響，因此活動辦理有限。本系已積極規劃各式能提升師生國際視野的學術交流活動，並將逐步於後疫情階段推動。</li> </ol>
<b>三、學生遴選與學習支持</b>	
<p><b>未來發展之建議：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 該師資類科師資生以特教系大學部學生為主；目前該系每年招收兩班，建議未來思考師資供需趨勢加以調整。</li> <li>2. 建議該師資類科加強宣傳，以提升學程生報考人數。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系師資生的發展規劃已漸趨多元，並非以擔任教師為唯一選擇。因應教師缺額減少，本系已規劃提供學生其它選擇，例如公職人員，以因應目前師資缺額減少及拓展就業選擇。</li> <li>2. 本系已規劃至本校有師資生之系所，包含公育系、物理系、數學系等系所，宣傳及鼓勵外系同學報名特教學程甄選。</li> </ol>
<b>四、教師質量與課程教學</b>	
<p><b>缺點：</b></p> <p>該師資類科近三年部分兼任行政職務之專任教師每週授課時數達 11-13 小時，且部分</p>	<p>本類科專任教師每週授課時數因師資缺乏而普遍出現超鐘點之狀況，然，每週仍以不</p>

評鑑委員提出之建議改善事項	回應說明
<p>未兼任行政職務者每週授課時數也達 16-18 小時，每週授課時數較多，教學負擔較重。</p> <p><b>針對缺點之改善建議：</b> 該師資類科宜增聘專任教師或增加適切的教學人力，降低教師每週授課時數，以維持合理的教學負擔。</p> <p><b>未來發展建議：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 該師資類科部分擔任特殊教育教學實習課程者為兼任教師。建議將來可規劃由專任教師擔任教學實習課程。</li> <li>2. 該師資類科宜優先遴聘具有中等學校特教班或特教學校(國中或高職)實務教學經驗之專任教師擔任教學實習或大五實習之指導教師，並鼓勵未具前項資格與經驗者，申請臨床教學。</li> <li>3. 該師資類科目前有專任教師15人，近5年內將有5位教師屆齡退休，宜思考特教系未來發展方向，逐年增聘學術專長領域相符之專任教師。</li> <li>4. 該師資類科宜鼓勵專任教師持續積極申請各類研究計畫案。</li> </ol>	<p>超過4小時為原則。評鑑資料中，少部分教師每週授課時數達16-18小時的狀況，乃因加計進修學院在夜間所開設之在職進修碩士學位班之時數以及校外兼課時數。本系將在未來積極徵聘優秀師資以改善前述授課負荷過重問題。</p> <p>本系將積極徵聘優秀師資。本系於110年第二學期已增聘7位兼任教師協助開課，更進行2~3名專任師資的增聘作業中，以有效降低教師每週授課時數，維持合理的教學負擔。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 關於特殊教育教學實習課程本系未來擬採本系專任教師搭配現職業師之方式授課，以提升學生學以致用之學習成效。</li> <li>2. 本系擔任實習教學之專任教師，皆具有多年教學現場之臨床經驗，未來將更著重於增聘優秀業界兼任實習指導老師，以利推行本系專任教師與業師協同共課之實習指導模式。</li> <li>3. 本系已持續增聘優秀專業師資，以因應未來師資退休與專任教師名額銳減之困境。</li> <li>4. 本系擬將校內外各類研究支持補助訊息提供予本系專任教師，持續鼓勵專任教師提出申請。本系更將鼓勵教師積極參與校內外教師專業社群，提高跨校/跨域研究的發展。</li> </ol>
<p><b>五、學生學習成效</b></p>	
<p><b>未來發展之建議：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 該師資類科調查 106-108 年度畢業生有關教師專業素養與核心能力的重要性與達成度，三個年度畢業生填答人數有 66 人，人數較少。宜建立鼓勵機制，增加畢業生填答人數。</li> <li>2. 該師資類科以滿意度評估雇主對畢業生各項能力表現。建議宜以百分比來評估雇主對畢業生職前教育階段教師專業素養的達成程度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 未來相關調查將會請專職調查人員專責進行相關問卷調查，以提升填答人數；此外，將提供獎勵措施，以增加填答意願。</li> <li>2. 感謝委員的建議，未來將加入以百分比評估方式進行問卷分析。</li> </ol>