

國立彰化師範大學補救教學非現職教師18小時研習計畫 (國中階段)

壹、依據：

教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業要點及注意事項暨教育部104年6月2日臺教師(二)字第1040073813號函辦理。

貳、目的

- 一、依據十二年國民基本教育重要政策，強化補救教學授課人員之教育專業知能，期能提升學習低成就學生基本學力與自信，規劃非現職教師18小時之研習課程。
- 二、強化補救教學師資於學生學習診斷評量、低成就學生心理輔導、班級經營、教材教法及教學策略運用等教育專業知能，期能符應教育基本法有教無類、因材施教之原則。
- 三、依「教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業要點」之精神，規劃招募具意願之大專學生參與18小時之研習課程，建立其於進行補救教學活動所需之基本學生學習輔導概念、教材教法使用與教學策略應用等教學知能，培養擔任補救教學方案授課教師參與弱勢學生補救教學課程規劃、轉化、設計、診斷、評量與教學能力，精進其對「弱勢學生補救教學」之專業能力，以提供學校開辦補救教學所需人力。

參、辦理單位：國立彰化師範大學。

肆、研習對象：以本校師資培育獎學金受獎生為優先報名對象，並鼓勵本校師資生參與，輔導其完成非現職教師18小時之補救教學儲備師資訓練。

本活動每場次預計開放50-70位師資生，並以師資培育獎學金受獎生優先核准報名。

伍、研習地點：本校進德校區教學大樓4樓 T402、T401教室及3樓 T308教室，若遇課程或不可抗力因素將另於本校線上報名系統公告並以 E-mail 通知。

為有利於課程內涵吸收與內化，並規劃為5週課程，每週安排4小時課程授課與分組作業或報告方式，進行教材教法、教學策略及實務案例為主題之分組討論、實作、發表與分享。

陸、108學年度第1學期共安排3場次，各場次研習議程如下：

【提醒學員！】為落實研習品質控管，各場次研習課程不得請假，且每節次都需簽到，全程完成者始核發研習證書。

國立彰化師範大學辦理補救教學國中非現職教師 18 小時研習課程對照表

單次研習課程

教育學程 學分： 學年度 學期 課程名稱：

主題	國教署國中階段研習課程		本校研習課程規劃(報名至108年9月26日(四)16時止) 上課教室暫定 T402, 視本校該教室實際授課狀態調整			
	課程名稱	時數	課程名稱	時數	課程日期/ 起迄時間	授課人員姓名/ 任職單位
補救教學基本概念	補救教學概論 (含理論與技術)	2 小時	補救教學概論 (含理論與技術)	2 小時	108年 10月4日(五) 13至15時	二水國中 賴靜慧老師
	補救教學實務案例研討	2 小時	補救教學實務案例研討	2 小時	108年 10月4日(五) 15至17時	二水國中 賴靜慧老師
學生心理輔導、班級經營	低成就學生心理特質與輔導	2 小時	低成就學生心理特質與輔導	2 小時	108年 10月25日(五) 13至15時	二水國中 賴靜慧老師
	國中補救教學班級經營	2 小時	國中補救教學班級經營	2 小時	108年 10月25日(五) 15至17時	二水國中 賴靜慧老師
測驗與診斷 課程應含本署科技化評量系統 診斷報告運用簡介說明	國中低成就學生學習診斷與評量	2 小時	國中低成就學生學習診斷與評量 (含科技化評量系統診斷報告運用)	2 小時	108年 11月29日(五) 13至15時	二水國中 賴靜慧老師
分科教材教法與實務策略 授課人員應具備各分科教育與教學專業知能與教學資歷 (1)國語文、(2)數學科或(3)英語科，前 3 者擇 1。 前揭課程內容均應含本署補救教學資源平臺索引及運用簡介說明。	國文科補救教學教材教法+ 國文科補救教學教學策略	各 4 小時 計 8 小時	國文科補救教學教材教法	各 4 小時 計 8 小時	108年 11月1日(五) 13至17時	二水國中 賴靜慧老師
			國文科補救教學教學策略		108年 12月6日(五) 13至17時	
	數學科補救教學教材教法+ 數學科補救教學教學策略	各 4 小時 計 8 小時				
	英語科補救教學教材教法+ 英語科補救教學教學策略	各 4 小時 計 8 小時				
合計	18 小時		為落實研習品質控管，各場次研習課程不得請假，且每節次都需簽到退，全程完成者始核發研習證書。			

國立彰化師範大學辦理補救教學國中非現職教師 18 小時研習課程對照表

單次研習課程

教育學程

學分：_____

學年度_____

學期_____

課程名稱：_____

主題	國教署國中階段研習課程		本校研習課程規劃(報名至108年10月4日(五)8時止) 上課教室綜合中心B1創思坊(10月14日請至圖資處圖資處B1多功能會議室)			
	課程名稱	時數	課程名稱	時數	課程日期/起迄時間	授課人員姓名/任職單位
補救教學基本概念	補救教學概論 (含理論與技術)	2 小時	補救教學概論 (含理論與技術)	2 小時	108年 10月14日(一) 13至15時	大道國中 曾靜榕老師
	補救教學實務案例研討	2 小時	補救教學實務案例研討	2 小時	108年 10月14日(一) 15至17時	大道國中 曾靜榕老師
學生心理輔導、班級經營	低成就學生心理特質與輔導	2 小時	低成就學生心理特質與輔導	2 小時	108年 10月21日(一) 13至15時	大道國中 曾靜榕老師
	國中補救教學班級經營	2 小時	國中補救教學班級經營	2 小時	108年 10月21日(一) 15至17時	大道國中 曾靜榕老師
測驗與診斷 課程應含本署科技化評量系統 診斷報告運用簡介說明	國中低成就學生學習診斷與評量	2 小時	國中低成就學生學習診斷與評量 (含科技化評量系統診斷報告運用)	2 小時	108年 11月25日(一) 13至15時	大道國中 曾靜榕老師
分科教材教法與實務策略 授課人員應具備各分科教育與教學專業知能與教學資歷 (1)國語文、(2)數學科或(3)英語科，前 3 者擇 1。 前揭課程內容均應含本署補救教學資源平臺索引及運用簡介說明。	國文科補救教學教材教法+ 國文科補救教學教學策略	各 4 小時 計 8 小時				
	數學科補救教學教材教法+ 數學科補救教學教學策略	各 4 小時 計 8 小時				
	英語科補救教學教材教法+ 英語科補救教學教學策略	各 4 小時 計 8 小時	英語科補救教學教材教法	各 4 小時 計 8 小時	108年 11月11日(一) 13至17時	大道國中 曾靜榕老師
		英語科補救教學教學策略	108年 11月18日(一) 13至17時		大道國中 曾靜榕老師	
合計		18 小時	為落實研習品質控管，各場次研習課程不得請假，且每節次都需簽到退，全程完成者始核發研習證書。			

國立彰化師範大學辦理補救教學國中非現職教師 18 小時研習課程對照表

單次研習課程
 教育學程
 學分：_____ 學年度 _____ 學期 _____ 課程名稱：_____

主題	國教署國中階段研習課程		本校研習課程規劃(報名至108年10月14日(一)8時止) 上課教室暫定 T401，視本校該教室實際授課狀態調整			
	課程名稱	時數	課程名稱	時數	課程日期/起迄時間	授課人員姓名/
補救教學基本概念	補救教學概論 (含理論與技術)	2 小時	補救教學概論 (含理論與技術)	2 小時	108年 10月25日(五) 15至17時	溪南國中 張廷吉老師
	補救教學實務案例研討	2 小時	補救教學實務案例研討	2 小時	108年 11月15日(五) 13至15時	溪南國中 張廷吉老師
學生心理輔導、班級經營	低成就學生心理特質與輔導	2 小時	低成就學生心理特質與輔導	2 小時	108年 11月15日(五) 15至17時	溪南國中 張廷吉老師
	國中補救教學班級經營	2 小時	國中補救教學班級經營	2 小時	108年 11月22 11月1日(五) 13至15時	溪南國中 張廷吉老師
測驗與診斷 課程應含本署科技化評量系統 診斷報告運用簡介說明	國中低成就學生學習診斷與評量	2 小時	國中低成就學生學習診斷與評量系統診斷報告運用)	2 小時	108年 11月22 11月1日(五) 15至17時	溪南國中 張廷吉老師
分科教材教法與實務策略 授課人員應具備各分科教育與教學專業知能與教學資歷 (1)國語文、(2)數學科或(3)英語科，前 3 者擇 1。 前揭課程內容均應含本署補救教學資源平臺索引及運用簡介說明。	國文科補救教學教材教法+ 國文科補救教學教學策略	各 4 小時 計 8 小時	/	/	/	/
	數學科補救教學教材教法+ 數學科補救教學教學策略	各 4 小時 計 8 小時	數學科補救教學教材教法	各 4 小時 計 8 小時	108年 12月6 11月22日(五) 13至17時	溪南國中 張廷吉老師
			數學科補救教學教學策略		108年 12月13日(五) 13至17時	溪南國中 張廷吉老師
英語科補救教學教材教法+ 英語科補救教學教學策略	各 4 小時 計 8 小時	/	/	/	/	
合計	18 小時		為落實研習品質控管，各場次研習課程不得請假，且每節次都需簽到退，全程完成者始核發研習證書。			